

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 г.Сальска**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
(протокол № 1 от «30» августа 2016 года)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 5 г.Сальска
Сенченко М.Е.
(приказ № 304 от «30» августа 2016 года)



**Основная образовательная программа
основного общего образования (ФК ГОС 8-9 классы)
МБОУ СОШ № 5 г.Сальска
на 2016 - 2017 учебный год**

г.Сальск

2016

Введение.	
Образовательная программа образовательной организации как общественный договор	3-5
Раздел I. Целевой раздел.	
1.1. Актуальность развития общеобразовательной школы в современных условиях 21 века.	6-7
1.2. Анализ образовательного пространства школы.	8-9
1.3. Приоритетные направления, цель и задачи работы школы.	10-12
Раздел II. Содержательный раздел.	
2.1. Организационно - педагогические условия для реализации образовательной программы школы	13-15
2.2. Содержание и организация основного общего образования	15-21
2.3. Содержание дополнительного образования в школе.	21-22
2.4. Содержание предпрофильной подготовки в школе	23
2.5. Система аттестации обучающихся.	24-25
2.6. Организация воспитательной работы, социально-психологической службы в школе.	25-27
2.7. Мероприятия по реализации здоровьесберегающих технологий.	27
Раздел III. Организационный раздел	
3.1. Годовой календарный график	28
3.2. Учебный план основного общего образования	29-31
3.3 Система условий реализации основной образовательной программы	32
3.3.1 Кадровые условия реализации основной образовательной программы	32-35
3.3.2 Информационно методические условия реализации основной образовательной программы	36-38
3.3.3 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	39
3.3.4 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы	40
3.3.5 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	41-76
4. Управление реализацией образовательной программы	77

Введение. Образовательная программа образовательной организации как общественный договор

В соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы основная цель (миссия) основного общего образования:

- повышение качества результатов образования;
- обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики;
- выравнивание образовательных возможностей граждан России независимо от региона проживания;
- формирование социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Образование выступает важнейшим средством самореализации человека (и – опосредованно – общества) как субъекта, сознающего цель, смысл и ценность своего существования в глобальном мире, строящемся на принципах информационной открытости и свободы обмена интеллектуальными и трудовыми ресурсами. Только образованием можно развить человеческий капитал – способность личности (общества) к увеличению своего вклада в решение социально важных задач, что, в свою очередь, является условием признания такой деятельности успешной и заслуживающей высокого морального и материального поощрения.

Единственный и абсолютный в своем значении предмет основного общего образования – становящийся человек и гражданин, его здоровье, его человеческие и гражданские качества, духовный и нравственный потенциал личности. Всё многообразие учебной и образовательной деятельности и её материального обеспечения выступает не более чем средством достижения этой цели и имеет смысл и ценность лишь постольку, поскольку образование выполняет свою миссию. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, степень проявления его способностей к осмысленному продуктивному действию есть абсолютный критерий качества образования.

Ключевым документом, определяющим для каждого конкретного образовательного учреждения организационно-управленческие и содержательно - деятельностные предпосылки осуществления этой миссии, является его образовательная программа. Она позволяет подчинить входящие в неё основные и дополнительные образовательные программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого ученика и направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

В социальном аспекте образовательная программа образовательной организации является свободной формой гражданского контракта между обществом (т.е. родителями) и образованием (т.е. педагогическим коллективом школы) относительно развития тех или иных компетентностей учащихся. Она демократично и открыто фиксирует цели и содержание образовательной политики школы. Мониторинг выполнения такой программы и анализ её результативности дают концептуальную и фактологическую основу для оценки вклада каждого педагога в учебные и образовательные достижения детей и одновременно для публичного отчёта директора перед социумом-заказчиком. Всё это предполагает наличие в школе работоспособного, компетентного и ответственного Совета Учреждения, наделённого полномочиями участвовать в совместной с педагогическим коллективом разработке образовательной программы и оценке её социокультурной эффективности.

Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г.Сальска (далее - МБОУ СОШ №5 г.Сальска) представляет собой комплексный документ, фиксирующий:

- образовательные цели (социокультурную миссию) образовательной организации;
- основные и дополнительные образовательные программы всех уровней образования, реализация которых гарантирует достижение заявленных целей (результатов образования).

Образовательная программа является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих детей.

Назначение настоящей образовательной программы:

- организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов (курсов).

Образовательная программа определяет педагогическую проблему и предусматривает её комплексное решение. Такой проблемой для нашей школы является реализация личностно ориентированного подхода с целью создания условий для формирования личности, обладающей толерантностью, высоким культурным (и поликультурным) цензом, способной к саморазвитию, к успешной социализации и самоопределению в отношении будущей профессии. Кроме того, школа ставит перед собой задачу развития интеллектуального потенциала личности учащегося и формирование мотивационной установки на духовное, нравственное, психическое и физическое здоровье.

Педагогический коллектив решает данные цели и задачи на всех этапах обучения в тесном сотрудничестве с музеем искусства им. В.К. Нечитайло, МБОУ ДОД «ДПШ имени героя Советского Союза Н.И. Филоненко г. Сальска», МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов г. Сальска», музеем истории ст. Сальск, МБОУ ДОД ДЮСШ. Важная роль в образовательном пространстве школы отводится внеурочному времени.

Стратегическая цель образовательной программы школы - установить предметное и над предметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей ребёнка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

Образовательные цели:

- выполнить государственный заказ на достижение учащимися уровня знаний, предписанного государственными образовательными стандартами;
- сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, имеющих надпредметный характер и обеспечивающих успешность интегративной по содержанию деятельности;
- постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

Социально-ориентированные цели:

- формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- создать условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;

Координирующие цели:

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;

- установить связь «предметных» целей (зафиксированных в образовательных стандартах по предметам) с общими целями школьного образования;
- обеспечить единство образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребёнка, как в учебной, так и внеучебной деятельности, как в школе, так и в семье.
- данная система педагогических целей способствует выполнению одной из главных задач школы - обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ, а также миссии школы - ориентации содержания образования на приобретение учащимися основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации, - в предметных и надпредметных образовательных областях.

Раздел I. Целевой раздел

1.1. Концепция образовательной программы и образовательная миссия школы.

В современной общественно-экономической и социокультурной ситуации особая роль среди педагогических систем общего образования принадлежит образовательной школе, обеспечивающей процесс обучения, воспитания и развития детей.

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в его социальном заказе к образовательным организациям. В условиях кардинальных реформ, происходящих в обществе, образование ставит задачи становления и развития личности, формирование ценностных ориентаций личности, гражданско-патриотического воспитания личности, сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья личности.

Направления развития образовательной организации регламентированы законодательными актами федерального и регионального уровня: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.09.2012г., президентской инициативы «Наша новая школа», Основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации, государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, региональной программой модернизации образования на долгосрочную перспективу.

В документах заложены основные принципы обновления системы образования в обществе, определены стратегические цели развития системы образования, определена государственная политика по обновлению содержания образования.

Так, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» прямо нацеливает школу на решение целого комплекса задач, определяя образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также как совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Современные условия 21 века требуют от человека (личности)

- быстрого применения на практике полученных знаний;
- освоения множества «социальных ролей», которое предстоит выполнить в будущем каждому школьнику;
- актуализируют проблему раскрытия «моделей» человеческих взаимоотношений, воспитание толерантности;
- актуализируют проблемы сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья, формирования стереотипа здорового образа жизни.

Концепция образовательной программы основывается на том, что:

- именно школа является единственной системой, охватывающей детей и подростков в течение продолжительного периода времени;
- большую часть дня (более 60% времени) учащиеся проводят в стенах образовательной организации;
- время обучения и пребывания в образовательной организации совпадает с периодом роста и развития ребёнка, когда организм наиболее чувствителен к воздействию благоприятных и неблагоприятных условий окружающей среды, когда наиболее интенсивно идёт формирование ценностных ориентаций личности ребёнка, когда происходит становление гражданской позиции.

Принимая во внимание новые негативные явления современного общества, школа считает развитие принципов гуманизации как гаранта обеспечения права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в образовательной среде важной составляющей деятельности учреждения. Как следствие, сутью **образовательной миссии школы** становится необходимость способствовать:

- обеспечению исторической преемственности поколений, сохранению, распространению и развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитанию патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, бережное отношение к природе;
- формированию культуры мира и межличностных отношений;
- разностороннему и своевременному развитию детей и молодёжи, их творческих способностей, формированию навыков самообразования, самореализации личности в здоровьесберегающей образовательной среде;
- формированию у детей и молодёжи трудовой мотивации, активной жизненной позиции, обучению основным принципам и навыкам поведения на рынке труда;
- обеспечению индивидуализации образования, личностно-ориентированного обучения и воспитания; преемственности уровней ступеней образования;
- развитию отечественных традиций в работе с одарёнными детьми и молодёжью, участию педагогических работников в научной деятельности;
- воспитанию здорового образа жизни, развитию детского и юношеского спорта.

1.2. Анализ образовательного пространства школы.

Главным звеном в образовательном процессе является создание условий обучения, воспитания и развития обучающихся, обеспечивающих высокий уровень целостности образовательного пространства школы.

Школа должна отвечать на запросы всех социальных групп семей, учитывать реальное состояние здоровья обучающихся, индивидуализировать процесс обучения с учётом уровня мотивации у разных групп обучающихся.

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, сформированным социумом и факторами его влияния на обучающихся, сложившимися социальными группами семей обучающихся.

Анализ факторов, влияющих на формирование реального образовательного пространства школы, выявил следующее:

1. Среди семей обучающихся выделилось несколько групп:

- семьи работающих в бюджетной сфере;
- семьи предпринимателей (в основном занятых торговлей);
- семьи малообеспеченные, живущие за счёт незначительных доходов;
- социально нестабильные семьи, работающие по найму или сезонно;
- многодетные, малообеспеченные семьи.

2. Выявлены факторы окружающей среды, негативно влияющие на детей и подростков:

- нестабильность семьи по причине экономических проблем;
- ослабление в молодёжной среде ценностного отношения к своему здоровью, низкий уровень развития культуры самосохранения.

3. Помимо внешних неблагоприятных факторов по отношению к школе, существуют тревожные тенденции, нарастающие непосредственно в школе. Это:

- интенсификация умственной деятельности обучающихся, которая достигается повышенным объёмом учебной нагрузки в условиях дефицита учебного времени;
- постоянное эмоциональное напряжение (стрессовые ситуации, «избегание неудач» на уроке и т.д.);
- несформированность коммуникативных навыков общения.

4. Существенным социальным фактором, оказывающим влияние на образовательное пространство школы, являются учащиеся с ослабленным здоровьем, дети-инвалиды, вынужденные обучаться на дому, дети из социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних Сальского района. Школа в своей деятельности должна учитывать специфику работы с ними.

5. Отношение родителей к процессу получения ребёнком образования также является мощным социальным фактором.

Характеристика состава обучающихся

Категории детей	2015 – 2016 учебный год	% от общего количества
Количество учащихся в школе	740	
Из них:		
в 1-4 классах	301	40,7%
в 5-9 классах	390	52,7%
в 10-11 классах	49	6,6%
Подопечные дети	10	1,4%
Дети-инвалиды	5	0,7
Дети из многодетных семей	108	14,6%
Дети из малообеспеченных семей	270	36,5%
Дети из полных семей.	573	77,4%
Дети из неполных семей.	167	22,6%
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в муниципальном банке.	1	0,1%

Таким образом, можно судить о том, что контингент учащихся школы и их семей крайне разнообразен и невозможно говорить о достаточном их благополучии. Имеются дети, проживающие в многодетных, малообеспеченных, неполных семьях.

Именно школа должна взять на себя значительную часть усилий общества по подготовке детей и подростков к взрослой жизни, созданию условий физического, морального, нравственного, интеллектуального и культурного их развития.

Школа должна отвечать на запросы всех социальных групп семей, индивидуализировать процесс обучения с учётом уровня мотивации у разных групп учащихся, и при этом обеспечить эффективное противостояние неблагоприятным факторам «внешней» и «внутренней» среды, о которых говорилось выше.

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач работы ведется в соответствии с требованием создать условия необходимые для получения всеми учащимися полноценного образования.

1.3. Приоритетные направления, цель и задачи работы школы

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач деятельности педагогического коллектива полностью согласуется со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно:

- социальным заказом на качество образовательных услуг;
- объективной потребностью общества в гораздо более раннем самоопределении личности;
- необходимостью противостоять негативным «внешним по отношению к школе» социальным факторам;
- индивидуальными возможностями, способностями и интересами учащихся и их родителей;
- реальным состоянием физического и нравственного здоровья учащихся;
- необходимостью поддерживать и развивать здоровый образ жизни;
- необходимостью активизировать становление ценностных ориентаций обучающихся через гражданско-патриотическое воспитание;
- перспективами развития муниципального образования через создание единого образовательного пространства на основе органического сочетания форм общего, профильного и профессионального обучения;
- необходимостью развития системы дополнительного образования, обеспечивающей содержательный образовательно-культурный досуг.

Таким образом, организация образования в школе строится на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманизации образования и вариативности содержания образования.

В данной образовательной программе формируются следующие **приоритетные направления деятельности педагогического коллектива**:

- осуществление обучения и воспитания разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, сознающей ответственность перед семьёй, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расами, национальными, этническими, религиозными, социальными группами. Личности, имеющей устойчивую ценностную гражданско-патриотическую ориентацию;
- обеспечение непрерывности общего образования;
- создание условий для осознанного выбора профессии через организацию предпрофильного обучения, развитие системы дополнительного образования;
- реализация дополнительного образования через систему внеклассной и внешкольной деятельности;
- обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся;
- создание системы ценностных ориентаций, где приоритетным является культ знаний, научного поиска, творчества;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

Приоритетные направления в деятельности школы могут быть реализованы лишь при чётком, взаимодополняющем взаимодействии основных структурных блоков:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- социально - психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;
- предпрофильное образование, направленное на социализацию учащихся через допрофильную подготовку.

- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.

В течение работы по реализации образовательной программы школы предполагается корректировка поставленных перед коллективом задач по мере продвижения к намеченной цели, которую можно сформулировать как создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребёнка и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума.

Для достижения поставленной перед педагогическим коллективом цели требуется решение целого ряда **задач**:

- обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся;
- выбор форм взаимодействия педагогического и ученического коллективов, обеспечивающих развитие индивидуальности, насыщение их нравственным содержанием;
- обновление содержания образования с учётом потребностей учащихся, родителей и социума к профилям обучения;
- установление научно-практических связей с учреждениями среднего специального и высшего образования;
- реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
- создание условий для осознанного выбора профессии через обеспечение непрерывности среднего и высшего или специального образования;
- выявление уровня подростковой культуры, содержания восприятия ценностей культуры;
- создание условий, обеспечивающих приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, семье;
- создание условий для социокультурной адаптации обучающихся;
- создание условий для внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Успешность реализации образовательной программы во многом зависит от чёткого взаимодействия с управлением образования Сальского района, информационно-методическим центром, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, занимающимися проблемами обучения, воспитания и развития, учреждениями дополнительного образования, социокультурными объектами.

Прогнозируемый результат:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять её на практике;
- апробация на практике эффективных образовательных технологий, помогающих обучающимся овладевать широким спектром способов усвоения знаний, включая учебное исследование, проектную деятельность, формирующих устойчивые навыки умственного труда, осознанного владения интеллектуальными умениями в системе методической работы школы;

- включение в арсенал педагогической практики рациональных сторон опыта прочих образовательных учреждений (при этом используется система семинаров и конференций, обмен опытом с другими ОУ района) для обеспечения на практике оптимизации образовательного процесса и повышения качества образования;
- совершенствование процесса формирования учебного плана образовательного учреждения на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных организаций РФ, реализующих программы общего образования с учетом экспериментальной деятельности;
- гуманизация системы отношений между участниками образовательного процесса на основе создания оптимальных условий для развития творческих способностей и учёта возможностей каждого учащегося в практике образовательного процесса;
- удовлетворённость трудом всех участников педагогического процесса.

Все вышеизложенное позволяет определить школу как образовательную организацию:

- ориентированное прежде всего на предоставление качественных образовательных услуг,
- имеющее одной из основных целей своей работы создание оптимальных условий для получения учащимися полноценного основного общего образования,
- обеспечивающее преемственность основного общего образования и его соответствие современным стандартам, требованиям и запросам государства и социума,
- создающее условия для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса,
- работающее в режиме развития и экспериментальной деятельности,
- реализующее потребность в более раннем самоопределении личности, в том числе и профессиональном;
- превращающее самообразование в наукоёмкую и культуроёмкую область;
- воспитывающее такие качества личности как:

- 1) сознательное, творческое использование всего арсенала знаний и навыков,
- 2) способность к экономическому мышлению, конструктивному решению проблем, особенно в сфере межличностных отношений;
- 3) воспитанию патриотизма не только к своей Родине, уважения к её истории, гордости за её достижения,
- 4) ответственности за результаты своего труда.

РАЗДЕЛ II . Содержательный раздел

2.1. Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы школы.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу школы, являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы;
- Устав МБОУ СОШ № 5 г.Сальска.

В условиях реализации образовательной программы основного общего образования необходимо решить следующие задачи:

- усвоение учащимися федерального минимума содержания образования;
- создание оптимальных условий для развития способностей учащихся;
- проявление творческой активности и инициативы учащихся в базовом и дополнительном образовании.

Характеристика управления школой.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса, всех органов самоуправления учреждением на решение образовательных задач. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Коллективным органом профессионального самоуправления является Педагогический совет, коллективным органом государственно-общественного самоуправления является Совет Учреждения.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Целями деятельности управляющих органов школы являются:

- Всемерное содействие в воспитании подрастающего поколения в духе любви к родному краю, его истории, традициям и культуре, пропаганда здорового образа жизни и других общечеловеческих ценностей.
- Распространение и совершенствование передового опыта и идей в сфере воспитания и развития обучающихся.
- Привлечение общественного внимания к проблемам детства.
- Создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития личности всех участников образовательного процесса.

- Оказание помощи родителям и учащимся в решении образовательных, воспитательных, социальных, психологических и других проблем.
- Поддержание и укрепление материально-технической базы школы.
- Совершенствование внедряемых в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Концептуальная модель компетентностей педагогов школы.

Настоящий педагог нашей школы должен обладать такими качествами, как:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способностью к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способностью к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоения социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Задача педагогов школы – воспитать выпускника, обладающего следующими качествами:

- готовностью к жизни в современном мире, умением ориентироваться в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, пониманием особенностей жизни, ориентацией в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентацией в научном понимании мира, умением ставить реальные жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличием продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;

- способностью к творческому созиданию своей личной жизни, её осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважению традиций иных национальных культур;
- наличием коммуникативной культуры, владением навыками делового общения, выстраиванием межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- высокая познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- умением совмещать рационалистический и эмоционально-ценностный подход к жизни, умением здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
- способностью к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватной самооценкой (внутренней гармонией и самоконтролем);
- стремлением к продуктивной жизни (максимальной реализации своего индивидуально-личностного потенциала).

Задача педагогов школы - воспитать выпускника, обладающего ключевыми, общепредметными, предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданско-правовой, информационной, коммуникационной и прочих сферах.

2.2 Содержание и организация основного общего образования

Образ выпускника 9-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

Ценностно-смысловая компетенция. Способность ученика видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, умение выбирать цели, принимать решения. От этой компетенции зависит программа его жизнедеятельности в целом. Выпускник должен воспринимать и понимать общечеловеческие ценности: «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», коллектив», «доверие», «выбор»; знать и соблюдать традиции школы.

Социально-трудовая компетенция. Школьник должен учиться выполнять роль гражданина, наблюдателя, избирателя, потребителя, покупателя, производителя. Ученик должен овладеть минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.

Компетенция личностного самосовершенствования направлена на то, чтобы ученик осваивал способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку. К этой компетенции относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура, комплекс качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности, развитие основных физических качеств.

Учебно-познавательная компетенция. Ученик должен овладеть креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний из реальности, владением приёмами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

Информационные компетенции. При помощи учебной, художественной, справочной литературы, видеозаписей, электронной почты, СМИ, Интернета у ученика формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её.

Общекультурная компетенция. Выпускник должен быть хорошо осведомлён, обладать познаниями и опытом деятельности. Знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере.

Коммуникативная компетенция включает в себя социокультурную, речевую, компенсаторную, языковую. Коммуникативная компетенция предполагает знание языков, способов взаимодействия с окружающими и удалёнными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.

Организация учебного процесса, применяемые в нём педагогические технологии, формы, методы и приёмы.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию ключевых компетенций школьников. Учебный процесс строится на основе принципов личностно ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребёнка через культурологический аспект.

Изучение предметов (русского языка, литературы, истории, английского языка) на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- развитие и совершенствование информационных и коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации и саморазвития, готовности к трудовой деятельности;
- овладение умениями анализировать, опознавать, классифицировать и т.д.;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой, культурологической компетенции.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного обучения, проектная технологии образуют технологический компонент учебных занятий в 8– 9-х классах. Среди форм организации уроков - практикум, зачёт, лекция, семинар, лабораторная работа, дидактическая игра.

Содержание и организация внеучебной деятельности учащихся.

Главным целевым ориентиром при определении содержания и способов организации внеучебной деятельности учащихся 8 – 9 классов является образ выпускника основной школы. Для формирования ключевых компетенций планируется использовать следующие педагогические ресурсы:

- учебные программы;
- кружки;
- секции;
- предпрофильная подготовка.

Основными формами организации воспитательного процесса в 8-9 классах являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. При их подготовке и проведении используются приёмы и методы актуализации субъектного опыта учащихся, создания ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности.

Организация воспитательного процесса

Особенности воспитательного процесса.

Основное направление в воспитательной работе школы – стремление повысить уровень воспитанности школьников, создать наиболее благоприятную среду для личностного роста каждого ребенка.

Тип воспитательной системы – личностно ориентированный.

В воспитательном процессе школы проведена интеграция его содержания через вычленение ведущих идей, социально значимых ценностей и соответствующих им групп ценностных ориентаций школьника. В основу школьной системы воспитания положены три нравственных ориентира: «Человек», «Семья», «Отечество».

«Человек как ценность» - данная группа гуманистических ориентаций в общем виде раскрывают нравственные ориентиры школьников, отражают их отношения к сверстникам, взрослым, их идеалы.

«Семья как ценность» - группа ценностных ориентаций, которая определяет комплекс отношений педагогов, учащихся и их родителей.

«Отечество как ценность» - ключевое понятие идейно нравственных отношений личности, когда для школьников личностно значимыми становятся объединённые ценности: Родина, мир, народ.

Заявленные ценности являются основанием для формулировки цели воспитания, они указывают, где искать цели и какие ставить задачи, соответствующие природе образовательного учреждения.

Цель: обеспечение реализации личностно-ориентированного воспитания в школе как одного из условий повышения качества образования.

Задачи:

- 1) Создание комфортных и безопасных условий успешного обучения каждого ученика с целью сохранения контингента обучающихся.
- 2) Совершенствование педагогического мастерства классных руководителей в условиях личностно-ориентированного обучения.
- 3) Расширение форм социального партнерства. Сотрудничество педагогов, родителей и учащихся по освоению идей гражданского образования.
- 4) Активизация работы среди детей, педагогов и родителей по развитию ученического самоуправления, формирование позитивного общественного мнения в деятельности ученического самоуправления.
- 5) Совершенствование межведомственных отношений в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
- 6) Интеграция деятельности педагогов, врачей и родительской общественности по сохранению, укреплению здоровья, развитию физической культуры и спорта детей.

Режим работы школы позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках и секциях. На базе школы действуют 16 кружков и секций.

Инновационными особенностями образовательного процесса в школе являются:

1. Использование педагогической технологии личностно ориентированного подхода в рамках традиционных уроков и уроков, проведенных в нетрадиционной форме: урок-исследование, урок «Творческий отчет», урок - деловая игра, урок-практикум, ученическая научно-практическая конференция и т. д.
2. Введение предпрофильной подготовки в 9-х классах.
3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

4. Совершенствование структуры и содержания системы общего образования, в т.ч. внедрение в УВП здоровьесберегающих технологий.
5. Внедрение в УВП информационных технологий .
6. Совершенствование воспитательной работы.

Инновационная деятельность педколлектива как системообразующий элемент образовательного процесса школы выступает в роли универсального развивающего механизма и позволяет более успешно решать задачи, поставленные образовательной программой. При такой организации образовательного процесса в большей степени удовлетворяются образовательные интересы и запросы учащихся, что придаёт ему гуманистический характер. Таким образом, образовательная модель школы оказывается на пересечении интересов общества и личности, что доказывает её самоценность.

Характеристика учебных программ по образовательным областям.

Образовательная область «Филология» представлена программами по русскому языку и литературе, английскому языку.

Русский язык.

Содержание учебного курса русского языка в школе определяется программами Министерства образования РФ.

Программа по русскому языку направлена на формирование:

элементарной лингвистической компетенции, включающей в себя знания о русском языке как общественном явлении и развивающейся системе;
 формирование языковой компетенции, включающей в себя знание самого языка, владение всеми языковыми нормами, включая орфографические и пунктуационные;
 формирование коммуникативной компетенции, предполагающей владение различными видами речевой деятельности на основе речеведческих знаний.

К ведущим общеучебным целям программы по русскому языку относится

формирование следующих основных умений:

- правильно говорить и писать на родном языке, соблюдать орфографические, орфоэпические и другие нормы;
- пользоваться справочной литературой, в том числе различными словарями для проверки и совершенствования высказывания;
- определять тему и основную мысль текста;
- анализировать тексты разных типов с точки зрения их соответствия теме и замыслу, особенностей построения, использования языковых средств;
- определять стиль текста, тип текста;
- создавать тексты разных стилей и типов речи;
- составлять простой и сложный планы, тезисы, конспект не большой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи);

Литература

В задачи курса литературы в основной и средней школе входит приобщение учащихся к богатствам мировой и отечественной художественной литературы, развитие их способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы и отраженных в ней явлений жизни, формирование эстетических вкусов, потребностей, гражданской позиции. Программа по литературе предусматривает:

- чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы;

- формирование у школьников знаний и умений, обеспечивающих самостоятельное освоение художественных ценностей;

- формирование представлений о литературе как социокультурном феномене;
- развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью

Характеристика базовой программы.

В программе последовательно осуществляется принцип вариативности, который дает учителю право выбора авторов и произведений, а так же путей изучения конкретной темы.

В средних классах предлагаются три круга чтения художественных произведений: для чтения и изучения; для самостоятельного чтения и изучения в классе; для внеклассного чтения. Эти круги могут варьироваться в зависимости от конкретных условий.

В старших классах курс имеет историко-литературную основу, включает в себя монографические и обзорные темы, сочетания которых позволяют показать место художественного произведения в историко-литературном процессе.

Учитель может избрать различные варианты изучения предлагаемых тем.

Английский язык.

Программа по иностранному языку предусматривает изучение английского, как основного языка. Основная цель обучения иностранным языкам – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира. При изучении иностранных языков используется базовая типовая программа утвержденная Министерством образования РФ.

Образовательная область математика и информатика и ИКТ.

Цикл представлен программами по математике и информатике.

Курс математической подготовки в школе направлен на достижение следующих основных целей:

- овладения конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуального развития учащихся, формирование качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе,
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Курсы основной школы по математике (алгебра, геометрия) направлены на формирование следующих умений:

Интеллектуальные умения:

- умение вести доказательные рассуждения;
- умение выдвигать гипотезы;
- умение осуществлять на конкретных примерах переход от общих утверждений к частным и наоборот;
- умение составления алгоритма, работа с ним и др.

Технические умения:

- умение пользоваться математическим языком, делать записи;
- умение выполнять вычислительные операции с выражениями различной природы;
- умение решать уравнения и неравенства;
- умение строить и чертить графики;

- умение проводить исследования, применяя методы математического анализа и др.

Основная цель курса информатики — формирование молодого поколения, готового активно жить и действовать в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новейших информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, базами данных и электронными таблицами, персональными компьютерами и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и (это главное!) новое видение мира. Культурный уровень такого современного молодого человека характеризует понятие информационной культуры, которая в силу фундаментальности составляющих ее понятий должна формироваться в школе, начиная с первых школьных уроков.

Основной задачей курса признается формирование у учащихся стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества.

Образовательная область «Обществознание».

Образовательная область «обществознание» реализуется через предметные курсы:

История, обществознание.

Целями изучения общественных дисциплин в школе являются:

- овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени.
- развитие способностей учащихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов;
- формирование у учащихся картины жизни общества и человека в нем, адекватной современному уровню знаний;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, экономической, социальной культуры.
- формирование представлений о целостной картине мира, гармоничного отношения человека с природой, обществом и самим собой.

При изучении общественных дисциплин используются типовые программы МО РФ.

В основе изучения курса истории лежит линейная структура исторического образования в логике базовой науки с определяющим историко-хронологическим принципом и с учетом психолого-педагогических особенностей усвоения истории школьниками разных возрастных групп.

Образовательная область «Естествознание».

Цикл естественнонаучных дисциплин представлен программами по биологии, химии, физики, географии.

Специфическими задачами учебных курсов данной образовательной области являются:

- формирование у учащихся знаний об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах природы в системе учения о единстве природы;
- выработка у учащихся системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в проблеме «природа-человек» как основа основ экологического образования и воспитания учащихся;
- формирование у учащихся гуманистических нравственных идеалов как основы глобального экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие у учащихся способности к наблюдению как специфическому методу познания в естествознании; экспериментальных умений и навыков выполнения лабораторных работ.

Курсы биологии, химии, физики, географии осваиваются по типовым программам МО РФ.

Художественно-эстетические дисциплины.

Цикл художественно-эстетических дисциплин представлен типовыми программами МО РФ по музыке, изобразительному искусству.

Основными задачами программы изобразительного искусства являются:

- овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки;
- развитие у учащихся изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

Основными задачами программы по музыке являются:

- воспитание музыкально-художественного вкуса;
- развитие певческой культуры;
- развитие навыков общения через творчество;
- стимулирование творческого потенциала личности.

Физическая культура и ОБЖ.

Цикл представлен типовой программой по физической культуре МО РФ и программой по Охране безопасности жизнедеятельности

Технология и черчение.

Цикл представлен базовыми программами по технологии и черчению Министерства образования РФ.

Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации. Цель обучения черчению конкретизируется в основных задачах:

- изучение графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов и способов отображения ее на плоскости и правил считывания;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие логического и пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве

2.3 Содержание дополнительного образования в школе.

Обучение и развитие неразрывно связаны с дополнительным образованием и воспитанием. Поэтому так важно, чтобы работа кружков, секций, студий и клубов была объединена общей стратегической задачей:

- расширение системы дополнительного образования, культурно-эстетического образования, обеспечивающего гражданское, духовно-нравственное, нравственно-патриотическое становление личности.

Важным моментом является возможность предоставления образовательных услуг не только обучающимся школы, но и их родителям, детям, проживающим в непосредственной близости от школы.

Таким образом, решая задачи обучения, развития и воспитания педагогический коллектив в данном модульном блоке:

- осуществляет выбор форм художественного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- реализует программы дополнительного образования, обеспечивающие раскрытие творческого потенциала обучающегося;
- организует экскурсионную и поисковую работу обучающихся, направленную на изучение культурного наследия народа, ценностей национальной культуры;
- создает условия для социокультурной адаптации обучающихся.

Организация дополнительного образования, связанного с внеурочной работой, повышает эффективность педагогического процесса, позволяет осуществлять не только подготовку учащихся к школе, но и включать ребят в жизнь, дает возможность активно развивать у учащихся потребность в самообразовании. На занятиях глубже и шире может проводиться профориентационная работа, здесь она строится планомерно с учетом индивидуальных интересов, способностей и психофизиологических различий школьников. Дополнительное образование создает условия для социокультурной адаптации школьников, плодотворного сотрудничества школьных учителей, учащихся и их родителей, работников детских культурных и спортивных учреждений, наполняет интересными занятиями группы продленного дня в школе.

Через систему дополнительного образования можно успешно решать задачи предпрофильной подготовки учащихся.

Организуя дополнительное образование в школе, осуществляя выбор форм проведения занятий, отбирая содержание образования, педагогический коллектив ориентируется на требования педагогической целесообразности организации детей.

Существенным моментом является то, что, на наш взгляд, дополнительное образование не есть что-то второстепенное по отношению к базовому, а является логическим продолжением его.

Дополнительное образование несет на себе основную ответственность за обновление содержания образования и его индивидуализацию. Выбирая из предложенных занятий то, которое больше всего отвечает индивидуальным интересам, возможностям и способностям, ученик реализует внутреннее желание деятельности и интерес к ней.

Система дополнительного образования МБОУ СОШ № 5 г.Сальска

Внеурочная деятельность	Олимпиады по предметам. Предметные недели. Спартакиада школьников.
Внеклассная деятельность	Спортивные секции и кружки: «Футбол», «Волейбол», вокальный кружок, «Юный правовед», «ЮИД», «ЮДП», «ДЮП».
Общешкольные мероприятия	День Знаний. День самоуправления. День здоровья. Осенний бал. Новогодние праздники.. Смотр строя и песни. Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы. «А ну-ка, девушки!» и «А ну-ка, парни!», «Последний звонок». Выпускной бал. Общешкольные тематические линейки. Антинаркотический марафон.
Внешкольные виды деятельности	Организация выездных выставок Сальского художественного музея. Участие в районных конкурсах по разным направлениям. Экскурсии по городу, области, в другие города России. Туристические походы. Занятие наших учеников в спортивно-оздоровительном комплексе «Сальский». Обучение в детской юношеской спортивной школе. Обучение в художественной школе, школе искусств №1 и №2. Спортивные соревнования (городские и районные)

2.4. Содержание предпрофильной подготовки в школе.

Учитывая современные тенденции развития Российского образования в плане ориентирования его на предпрофильную подготовку обучающихся и индивидуализацию обучения школа берёт на себя ответственность по организации предпрофильного обучения в зависимости от реального заказа социума и выявленных приоритетов у учащихся и родителей.

Данный модульный блок теснейшим образом связан с работой психологической службы школы по психодиагностике и выявлению потребностей в организации одного или нескольких профилей обучения.

В настоящее время деятельность педагогического коллектива и психологической службы ориентирована на обучающихся и родителей, имеющих потребность целевой подготовки в СУЗы, обучающихся, обладающих устойчивыми познавательными интересами в определенных областях знаний, сформированными общеучебными навыками, навыками самостоятельной, творчески – поисковой работы.

Для учащихся, мотивированных на обучение, школа обязана обеспечить:

- организацию преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне;
- развитие различных направлений социального обучения;
- создание условий для осознанного выбора профессии через обеспечение непрерывности среднего и высшего или специального образования.

Для учащихся с низкой мотивацией к обучению, социальнодезадаптированных предпрофильная и профильная подготовка заключается прежде всего в оказании им помощи в самопознании и самоопределении.

Занятия по дополнительным учебным курсам, психологические тренинги и беседы – основные формы работы.

В данной работе психолог выделяет следующие направления: предоставление школьникам знаний о самом себе, о своём темпераменте, типе мышления, ценностных ориентаций и т.д.

Данная работа ведется с использованием следующей формы работы:

- анкетирование, тренинговые групповые занятия, индивидуальные беседы, тестирование;
- представление школьникам всесторонних знаний о различных профессиях (данная работа может вестись как в рамках традиционной профориентации, так и через проектную деятельность учащихся);
- предоставление школьникам знаний о потребностях региона в кадрах; обеспечивается через сотрудничество с муниципальными службами занятости, органами местного самоуправления, различные формы партнёрства с производством и предприятиями;
- организация работы с родителями через выявление интересов семьи в выборе профессии школьниками.

Обязательным условием организации предпрофильной подготовки является сохранение общеобразовательной подготовки и введение профильной подготовки, ориентированной на выявление интересов и способностей учащихся.

В период перехода к предпрофильной подготовке учащихся особое значение приобретает выбор программ предпрофильных курсов обеспечивающих обновление содержания образования.

Реализуя преемственность между основным общим и средним общим образованием, в рамках предпрофильной подготовки для 9-х классов разработаны курсы по выбору, которые будут изучаться в учебное время: «Выбор профессии», «Экологические основы природопользования», «Основы предпринимательской деятельности», «Практическая экономика», «Наследственность и проблемы здоровья».

2.5 Система аттестации обучающихся.

Система промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана. В школе принята 5-бальная система отметок. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учащихся контролируется по плану внутришкольного контроля.

Формы промежуточной аттестации учащихся:

- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- итоговый опрос (письменный или устный);

В процессе обучения в школе в 8 – 9 классах применяется следующая система оценивания:

отметки в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Результат освоения программ дополнительного образования не оценивается. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по балльной системе. Возможно применение рейтингового оценивания знаний обучающихся или портфолио. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются в 8– 9 классах по четвертям. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучаемым в этом классе, четвертые и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Выпускникам основной общей школы после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный гербовой печатью школы.

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдается выпускнику 9 класса, имеющему итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Обучающимся, не завершившим основное общее, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаются справки установленного образца об обучении в школе.

Обучающиеся 8-х классов, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

Обучающиеся на уровне основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года (срок устанавливается Педагогическим советом школы).

Обучающиеся на уровне основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или переведённые в следующий класс с академической задолженностью по одному предмету и не ликвидировавшие её в течение учебного года, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника или продолжают получать образование в иных формах.

Программа мониторинга.

В области школьной оценки можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков - выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;
- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на предметном уровне;
- внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, итоговой аттестации учащихся;
- внешкольные результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки, - результаты ОГЭ;
- неформализованная оценка - портфолио

2.6 Организация воспитательной работы, социально - психологической службы, социальной защиты детей в школе.

Воспитательная работа.

Первый блок воспитательной работы – работа с обучающимися.

Внеурочная работа является важной составной частью образовательной программы, главный принцип которой – создание равных для всех школьников условий для творчества, интеллектуального развития, самореализации, организации помощи личности в её саморазвитии и самоопределении.

Воспитательные задачи: создание благоприятных условий для проявления творческих способностей, наличие реальных дел, доступных для детей, имеющих конкретный результат, внесение в нее фантазии, романтики, элементов игры, оптимистической перспективы и приподнятости.

Ценностно-ориентированное воспитание направлено на формирование общечеловеческих ценностей: мир, природа, родной край, труд, здоровье, семья, человек, знания.

Ведущая роль в реализации воспитательной программы принадлежат учителям – классным руководителям. Направления работы:

Здоровье:

- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Нравственность, духовность как основа личности:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру.

Патриотизм, гражданственность:

- воспитание любви и гордости за свою школу, свой край

Творчество:

- создание условий для эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.

Саморазвитие:

- формирование активной жизненной позиции, способности адаптироваться в окружающем мире.

Интеллектуальное развитие:

- формирование научной картины мира, развитие познавательных способностей.

Эстетическое, культурное развитие:

- стремление формировать свою среду;

- воспитание видения прекрасного

Дополнительное образование:

- спортивно-оздоровительное;

- художественно-эстетическое;

- социальное;

- гражданско-правовое;

Внеучебная деятельность учащихся организована с учетом требований к интеграции основного и дополнительного образования, санитарно-гигиеническому режиму, индивидуализации образования на гуманистической основе.

В воспитательной системе гуманистического типа высшим смыслом и главной ценностью является Человек – развивающаяся личность. Интеграция и самоуправление в школе обеспечивают эффект соединения людей по интересам, деятельности, жизненным ориентирам. Только таким образом реализуется творческая деятельность ученика, в результате которой изменяется окружающая действительность и сам человек.

Основное направление воспитательной работы в школе – обеспечить взаимодействие опытных профессионалов – педагогов и учеников через занятия в кружках, секциях, клубах и т.д.

Цель данного взаимодействия – передача опыта ответственности от старших к младшим, создание основы социализации личности в форме сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками.

Именно через взаимодействие решаются вопросы воспитания толерантности, становления гражданско-патриотической жизненной позиции, формирования стереотипа здорового образа жизни.

Воспитательная работа в школе условно может быть разделена на несколько блоков, включающих в себя работу с обучающимися, работу с родителями и работу с педколлективом. Только согласованность и взаимное дополнение этих блоков дает положительный результат и позволяет оценить эффективность воспитательной работы.

Говоря о работе с учащимися, необходимо выделить *первый блок*, связанный с общешкольной жизнью. Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе является заинтересованность детей школьной жизнью. В школе сложились традиции, существуют общешкольные традиционные праздники, среди них есть такие, к которым не угасает интерес многих поколений, а есть родившиеся в нашей школе.

В воспитательной работе существенным является демократическая основа взаимоотношений ученического и педагогического коллективов через развитие ученического самоуправления и становления общественных объединений школьников.

Второй блок воспитательной работы – это работа с родителями.

Данная работа организуется через общешкольные и классные родительские собрания и встречи, педагогический лекторий и непосредственный контакт родителей и классных руководителей. Возникает острая необходимость многосторонних контактов: ученик – родитель – классный руководитель – учитель-предметник – психолог, только при таких условиях можно оперативно реагировать на возникающие трудности.

Очень важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов.

Единство педагогического, родительского и ученического коллективов в достижении конечного результата воспитания возможно при соблюдении и основополагающих принципов взаимодействия «ученик – учитель», «ученик – родитель», «учитель – родитель»: принципов гуманистической педагогики.

Третий блок воспитательной работы – работа с классными руководителями.

Данная работа в дальнейшем будет построена по принципу постоянно действующего научно-практического семинара для классных руководителей, обеспечивающего знакомство с работами основоположников гуманистической педагогики.

В настоящее время в школе действуют методические объединения классных руководителей.

На классных руководителей также возложена ответственность за реализацию школьной социальной программы по адаптации в детском коллективе трудных подростков и детей группы риска, а также вновь прибывших ребят.

Психологическая работа осуществляется школьным психологом, главная задача которого помощь в решении психологических проблем ребенка (возрастных, коммуникационных, семейных и т.д.).

Работа строится по трем направлениям:

- диагностическая (изучение личностных особенностей, профориентация, изучение коммуникативных особенностей и т.д.)
- коррекционная (развивающие занятия для учащихся с ОВЗ, тренинги общения и индивидуальные занятия).
- консультативная.

Социальные группы с которыми работает школьный психолог:

- родители;
- учащиеся;
- педагоги.

2.7. Мероприятия по реализации здоровьесберегающих технологий.

Правильно выбранные формы урочной, внеурочной и внешкольной работы с учащимися позволяют решать вопросы сохранения и укрепления физического здоровья учащихся, выравнивание нравственного здоровья:

1. Учебные занятия.

Обоснованный выбор содержания образования, средств, форм и методов работы педагога позволяет решить следующий ряд задач, непосредственно связанных с сохранением и укреплением здоровья:

- восстановление положительной мотивации к обучению, устранению страха получить неудовлетворительную оценку и, как следствие, избежать стрессовых ситуаций для обучающихся;
- активизация познавательной деятельности на уроке приводит к снижению объема домашних заданий;

- адаптация обучающихся в школе, интеграция учащихся, имеющих право на обучение по адаптированным программам 7 и 8 вида в общеобразовательные классы, что обеспечивает комфортное психологическое состояние учащихся и, следовательно, выводит из группы социально дезадаптированных детей, обеспечивает их нравственное здоровье;
- работа психолога на уроке позволяет выявить «трудных» детей и не допускать их психолого-педагогической запущенности.

2. Индивидуальные групповые консультационные занятия.

Индивидуализация занятий, прежде всего, направлена на своевременную коррекцию психолого-педагогической помощи учащимся, при этом, прежде всего, учитывается состояние физического здоровья учащегося, его индивидуальные возможности и способности.

3. Занятия двигательной активности в рамках спортивных секций .

Эти занятия обеспечивают общефизическое развитие обучающегося; позволяют увеличить спектр занятий физической культурой учащегося всех групп здоровья.

4. Внеурочная деятельность учащихся.

Данные формы работы обеспечивают приобщение учащихся к ценностям мировой и национальной культуры, помогают становлению ценностных ориентаций, соответствующих современному прогрессивному обществу.

Раздел III. Организационный раздел

3.1 Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год для 8-9 классов.

№		8 – е классы	9-е классы
1	<i>Начало учебного года</i>	01.09.2016	01.09.2016
2	<i>Окончание учебного года</i>	31.05.2017	25.05.2017
3	<i>Продолжительность учебного года</i>	35 недель	34 недели
4	<i>Осенние каникулы</i>	С 30.10.2016 г. по 06.11.2016 г.	
5	<i>Зимние каникулы</i>	С 26.12.2016 г. по 08.01.2017 г.	
6	<i>Весенние каникулы</i>	С 26.03.2017 г. по 03.04.2017г.	
7	<i>Летние каникулы</i>	с 01.06.2017 по 31.08.2017	
8	<i>Промежуточная аттестация</i>	с 12.05.2017 по 26.05.2017	
9	<i>Государственная итоговая аттестация</i>		В соответствии с приказом Минобрнауки РФ

3.2. Учебный план основного общего образования

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по уровням образования и учебным годам.

В структуре учебного плана МБОУ СОШ № 5 выделены: федеральный компонент и компонент образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года: 35 недель для 8 классов, 34 учебные недели для 9 классов, продолжительность урока – 40 минут.

Освоение образовательных программ в школе осуществляется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия организованы в первую смену.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования при получении основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В учебном плане основной школы обязательная часть составляет 30 часов в 8 классе и 31 час - в 9 классе. Компонент образовательного учреждения – 5 и 6 часов в неделю (всего 38 часов).

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» в соответствии с ФК ГОС изучается в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история». Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю (8-9 кл.). За счет часов «Технологии» в 9 классе организована предпрофильная подготовка обучающихся.

На уровне основного общего образования в качестве компонента образовательного учреждения в 8 классе реализуется учебный предмет этнокультурной направленности – «Донской край» (1 час в неделю, всего 4 часа), в 9 классе - курс черчения (1 час в неделю, всего 3 часа). Остальные часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- на усиление базового ядра учебных предметов: алгебра – 7 часов (8-9 кл.), ОБЖ – 3 часа (9 кл.), история – 3 часа (9 кл.); технология – 4 часа (8 кл.);
- на реализацию образовательной программы в части экологического воспитания школьников и формирования здорового образа жизни: «Валеология» - 4 часа (8 кл.), «Химические аспекты экологии» - 4 часа (8 кл.);
- кроме того, в рамках предпрофильной подготовки выпускников основной школы ведутся курсы «Выбор профессии» (1,5 часа), «Основы предпринимательской деятельности» (1,5 часа), «Гражданин. Общество. Право» (0,5 час), «Экологические основы природопользования» (1 час), «Практическая экономика (0,5 час), «Наследственность и проблемы здоровья» (1 час), черчение – 3 часа (9 кл.), которые позволят сформировать у обучающихся представление о характере профессионального труда людей, умение осознанно осуществлять выбор профиля для дальнейшего обучения, объективно оценивая свои резервы и способности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО и ФК ГОС во всех классах на уровне основного общего образования изучается 3 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Во исполнение ст. 58 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о промежуточной аттестации.

Решением Педагогического совета школы определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, устанавливаются сроки, форма и порядок её проведения, система оценивания.

Задания для промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с ФКГОС для 6-8 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения аттестации являются: диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, осуществляется в соответствии со статьёй 59 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план (недельный) 8-9 классов на 2016-2017 учебный год в рамках реализации ФК ГОС - 2004

Предметные области	Учебные предметы	8а 8б 8в 8г			9 «А»			9 «Б»			9 «В»		
		Компоненты			Компоненты			Компоненты			Компоненты		
		Федеральн ый	ОУ	Всего	Федеральн ый	ОУ	Всего	Федеральн ый	ОУ	Всего	Федеральн ый	ОУ	Всего
<i>Филология</i>	Русский язык	3		3	2		2	2		2	2		2
	Литература	2		2	3		3	3		3	3		3
	Английский язык	3		3	3		3	3		3	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
	Геометрия	2		2	2		2	2		2	2		2
	Информатика и ИКТ	1		1	2		2	2		2	2		2
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	1		1
	География	2		2	2		2	2		2	2		2
	Донской край		1	1									
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	2		2	2		2	2		2	2		2
	Валеология		1	1									
	Химия	2		2	2		2	2		2	2		2
	Химические аспекты экологии		1	1									
	Физика	2		2	2		2	2		2	2		2
<i>Искусство</i>	Искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Технология Черчение	1	1	2		1	1		1	1		1	1
<i>Физкультура и ОБЖ</i>	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
	ОБЖ	1		1		1	1		1	1		1	1
<i>Предпрофильная подготовка</i>	Выбор профессии Основы предпринимательской деятел. Экологические основы природопольз. Наследственность и проблемы здоровья Гражданин. Общество. Право. Практическая экономика					0,5 0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5 0,5		0,5 0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5 0,5		0,5 0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5 0,5
	Итого	31	5	36	30	6	36	30	6	36	30	6	36
Максимальная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36			36			36			36		

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы.

3.3.1 Кадровые условия реализации основной образовательной программы.

Педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс в 2016-2017 учебном году в 8-9 классах.

1) Уровень образования педкадров:

Всего учителей, работающих в 8-9 классах	Высшее образование	Среднее специальное
24	21 (87,5%)	3 (12,5%)

2) Кадровый состав по стажу работы:

Свыше 20 лет	От 10 до 20 лет	От 5 до 10 лет	От 2 до 5 лет
16 (66,7%)	5 (20,8%)	1 (4,2%)	2 (8,3%)

3) Кадровый состав по уровню квалификации:

Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Соответствие по должности «учитель»
5 (20,8%)	9 (37,5%)	10 (41,7%)

4) % учителей, владеющих и применяющих ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

Год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016
%	100%	100%	100%	100%	100%

Сведения о повышении квалификации учителей 8-9 классов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке (при наличии)
1.	Рубан Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	ГБОУДПО РО ИПК и ППРО «Текстовая деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы как основы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в условиях ФГОС», 72 часа, 2015 год.
2.	Шевченко Антонина Аркадьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	ГБОУДПО РО ИПК и ПРО «Текстовая деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы как основы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в условиях ФГОС», 72 часа, 2015 год.
3.	Куликова Галина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	ГБОУДПО РО ИПК и ПРО Системно – деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе в контексте ФГОС», 72 часа, 2015 год.
4.	Веретенникова Валентина Федоровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	ГБОУДПО РО ИПК и ПРО «Текстовая деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы как основы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в условиях ФГОС», 72 часа, 2015 год.
5.	Безбородова Татьяна Ивановна	Учитель математики	Математика	ГБОУДПО РО ИПК и ПРО «Конструирование и реализация содержания обучения математике во внеурочное и урочное время в логике ФГОС», 144 часа, 2015 год.
6.	Буняева Татьяна Владимировна	Учитель математики	Математика	ГБОУДПО РО ИПК и ПРО «Конструирование и реализация содержания обучения математике во внеурочное и урочное время в логике ФГОС», 144 часа, 2015 год.
7.	Моисеенко Вера Анатольевна	Учитель математики	Математика	ГБОУДПО РО ИПК и ПРО «Проектирование информационной образовательной среды в условиях введения ФГОС», 72 часа, 2014 год НОУ «Московский технологический институт» «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике», 72 часа, 2015 год
8.	Эдольф Светлана Викторовна	Учитель информатики	Информатика	ГБОУДПО РО ИПК и ПРО «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС общего образования. Реализация адаптированных образовательных программ на основе требований ФГОС учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью», 72 часа, 2016 год

9.	Сливкина Оксана Александровна	Учитель физики	Физика	ГБОУДПО РО ИПК и ПРО «Проектирование развивающей образовательной среды при обучении физике в условиях ФГОС», 108 часов, 2015 год
10.	Кованько Жанна Александровна	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	ГБОУДПО РО ИПК и ПРО «Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС общего образования», 108 часов, 2015 год
11.	Репа Ирина Васильевна	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	«Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС общего образования», 108 часов, 2015 год
12.	Трофименко Елена Борисовна	Учитель биологии	Биология	ГБОУДПО РО ИПК и ПРО «Конструирование продуктивного взаимодействия учителя и учащихся на уроках биологии и во внеурочное время в логике ФГОС , 108 часов, 2015 г
13.	Сагарь Елена Петровна	Учитель биологии	Биология	ГБОУДПО РО ИПК и ПРО «Конструирование продуктивного взаимодействия учителя и учащихся на уроках биологии и во внеурочное время в логике ФГОС , 108 часов, 2015 г
14.	Деркунская Елена Федоровна	Учитель географии	География	ГБОУДПО РО ИПК и ПРО «Формирование метапредметных умений на уроках географии в соответствии с требованиями ФГОС , 108 часов, 2013 год
15.	Таран Николай тимофеевич	Учитель химии	Химия	Институт управления, бизнеса и права частного образовательного учреждения высшего образования «Южный университет» (ИУБиП) по проблеме «Педагогические технологии электронных образовательных ресурсов в общеобразовательном учреждении на уроках химии с учетом требований ФГОС», 72 часа, 2015 год
16.	Абакумова Елена Викторовна	Учитель английского языка	Английский язык	ГБОУДПО РО ИПК и ПРО «Проектирование развивающей предметно – пространственной среды современного урока иноязычного образования в условиях освоения ФГОС», 72 часа, 2015 год
17.	Сагарь Мариа Владимировна	Учитель английского языка	Английский язык	ГБОУДПО РО ИПК и ПРО «ФГОС: обучение иноязычному общению в устной и письменной форме.», 72 часа, 2014 год
18.	Митькова Марина Сергеевна	Учитель английского языка	Английский язык	ГБОУДПО РО ИПК и ППРО «Проектирование развивающей предметно – пространственной среды современного урока иноязычного образования в условиях освоения ФГОС», 72 часа, 2015 год

19.	Мельникова Елена Михайловна	Учитель музыки и искусства	Музыка и искусство	Институт управления, бизнеса и права частного образовательного учреждения высшего образования «Южный университет» (ИУБиП) по проблеме «Педагогические технологии электронных образовательных ресурсов в общеобразовательном учреждении на уроках музыки с учетом требований ФГОС», 72 часа, 2015 год
20.	Горнушко Лариса Викторовна	Учитель ИЗО и искусства	ИЗО и искусство, ОБЖ	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Развитие творческих компетенций обучающихся на уроках ИЗО в контексте ФГОС», 144 часа, 2016 год; ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2015 год
21.	Окопный Павел Ильич	Учитель физической культуры	Физическая культура	ГБОУДПО РО ИПК и ППРО «Разработка содержания урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 108 часов, 2015 год
22.	Золотухин Алексей Михайлович	Преподаватель – организатор ОБЖ	ОБЖ, физическая культура	ГБОУ ДПО РО «ИПК и ППРО «Современные технологии оценки качества преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 2013 год (декабрь) Институт управления, бизнеса и права частного образовательного учреждения высшего образования «Южный университет» (ИУБиП) по проблеме «Педагогические технологии электронных образовательных ресурсов в общеобразовательном учреждении на уроках физической культуры с учетом требований ФГОС», 72 часа, 2015 год
23.	Балакина Галина Ивановна	Учитель технологии	Технология	Институт управления, бизнеса и права частного образовательного учреждения высшего образования «Южный университет» (ИУБиП) по проблеме «Педагогические технологии электронных образовательных ресурсов в общеобразовательном учреждении на уроках технологии с учетом требований ФГОС», 72 часа, 2015 год
24.	Сагалаев Игорь Анатольевич	Учитель технологии	Технология	ГБОУДПО РО ИПК и ПРО «Особенности преподавания предметной области «Технология» в условиях введения ФГОС ООО», 108 часов, 2015 год

3.3.2. Информационно методические условия реализации основной образовательной программы.

УМК, обеспечивающие реализацию учебного плана 8-9-х классов

Автор учебника	Класс	издательство	Год издания
Русский язык Львова С.И. , Львов В.В. Русский язык	8	Мнемозина	2012
Львова С.И. , Львов В.В. Русский язык	9	Мнемозина	2011
Литература Меркин Г.С. Литература. ФГОС	8б	Русское слово	2016
Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. /Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература	8а,8в, 8г	Дрофа	2013
Курдюмова Т.Ф. Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б., Леонов С.А. /Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература	9	Дрофа	2011
Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	8	Просвещение	2011
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	9	Просвещение	2014 2015
Математика Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б. Алгебра	8	Просвещение	2012 2014 2015
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б. Алгебра	9	Просвещение	2012 2014
Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. ФГОС	7-9 класс	Просвещение	2012 2013 2014 2015
Информатика Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ	2012 2014

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ	2012 2014
История Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	8	Просвещение	2012 2014 2016
Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век	9	Русское слово	2014
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	8	Просвещение	2012 2014
Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. История России	9	Просвещение	2014
Самарина Н.В., Витюк О.Г. История Донского края	7-8 класс	Донской издательский дом	2015
Обществознание Кравченко А.И. Обществознание	8	Русское слово	2012
Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	9	Русское слово	2012
География Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	8	Русское слово	2012 2014
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. География	9	Русское слово	2012 2014 2015
Биология Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа	2012 2014
Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология	9	Дрофа	2012 2014
Физика Перышкин А.В. Физика.	8	Дрофа	2012 2013
	9		2012 2014

Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика		Дрофа	
Химия Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа	2013
Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа	2013 2014
Технология Гончаров Б.Д., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология	8	Вентана-Граф	2013 2016
черчение			
Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	9	Астрель	2014
Основы безопасности жизнедеятельности Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Дрофа	2013 2014
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Дрофа	2014
искусство			
Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	8-9	Просвещение	2014
Физическая культура Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	8-9 класс	Просвещение	2012 2014

3.3.3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Непременным условием реализации требований Стандарта является создание в школе психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

1. Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений учащихся, определять уровень ближайшего развития ребёнка.
2. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать в них чувство толерантности.
3. Проводить игровые, тренинговые, коррекционно-развивающие занятия. Организовать работу групп по направлениям.
4. Поддерживать связь с родителями учащихся, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
5. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 6-9 классов.
6. Организовать индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися школы.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относится:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- выявление и поддержку одарённых детей.

В школе организована работа по сопровождению детей с проблемами в развитии, школьными трудностями, проявлениями социальной дезадаптации.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения является - содействие психическому и личностному развитию детей с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у участников образовательного процесса недостатков.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется в двух направлениях:

- актуальное (ориентированное на решение уже имеющихся трудностей, возникших у ребенка);
- перспективное (ориентированное на профилактику отклонений в обучении и развитии).

Оба направления могут быть реализованы совместными усилиями всех специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, классные руководители, зам. директора по ВР).

В психолого-педагогическом сопровождении существует два обязательных компонента, взаимосвязанных друг с другом:

- диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального);
- реализация программ индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей направленности:

Работа педагога-психолога ведется по следующим направлениям:

- работа с педагогическим коллективом,
- работа с родителями,
- работа с обучающимися.

Осуществляется работа по социальной защите детей, под контролем дети сироты и их опекуны, малообеспеченные семьи. Проводится работа с проблемными детьми и их семьями. Школа сотрудничает с инспектором по делам несовершеннолетних, районной КДН ЗП.

Укреплению социального и психического здоровья способствует работа психолога и классных руководителей. Регулярно проводится диагностика учащихся, консультации учащихся по проблемам в обучении, агрессивного и тревожного поведения, родительские собрания.

3.3.4. Финансовое обеспечение реализации ООП .

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательной организацией услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета.

План финансово - хозяйственной деятельности на 2016-2017 учебный год

Месяц, число	Содержание работы	Исполнитель	Контроль исполнителя
август	Анализ подготовки школы к новому учебному году	Директор	Директор
август	Проверка состояния техники безопасности помещений школы	Директор Зам. директора по АХР	Директор
август	Проверка санитарного состояния кабинетов, маркировка мебели	Директор учителя	Директор
август	Работа по благоустройству территории	Директор Классные руководители	Директор
сентябрь	Подготовка к отопительному сезону	Директор Зам.директора по АХР	Директор

сентябрь	Инструктаж по технике безопасности сотрудников и обучающихся школы	Зам. директора по УВР Зав.кабинетами	Директор
сентябрь январь	Замена ламп освещения	Рабочий по ремонту	Зам.директора по АХР
До 1 сентября	Приобретение учебников, пособий, художественной литературы	Зав.библиотекой	Директор
октябрь	Инвентаризация имущества школы	Бухгалтер МБУ РЦО	Директор
В течение года	Поддержание санитарно-гигиенических, тепловых, световых, безопасных для жизни и здоровья обучающихся и сотрудников условий в соответствии с нормативными требованиями	Зам.директора по АХР	Директор
Постоянно	Ведение ведомости инвентаря, находящегося на ответственном хранении, ведомости расходов материалов, ведомости оперативного (количественного) учета движения предметов, находящихся в эксплуатации, технического паспорта школы	Бухгалтер МБУ РЦО Зам.директора по АХР	Директор
октябрь	Проведение паспортизации учебных кабинетов	Зав. кабинетами	Заместитель директора
1 раз в квартал	Сдача финансовых отчетов	Директор Гл. бухгалтер	
1 раз в четверть	Проверка состояния мебели по классам	Комиссия ПК	Директор
Декабрь	Анализ исполнения бюджета 2015 года и его планирование на 2016 год	Директор Бухгалтер МБУ РЦО	
В течение года	Организация работы по уборке и благоустройству территории двора школы	Зам. директора по ВР	Директор
март	Приобретение посадочного материала для школьной клумбы	Кл.руководители	Директор

3.3.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в Интернет	Где используются (на уроке, в управлении)
Стационарный	54	54	На уроках, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе
Переносной (ноутбук и нетбук)	78	78	На уроках, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Копировальный аппарат	2
Сканер	2
Телевизор	12
Интерактивная доска	8
МФУ	23
Видеокамера	3
Музыкальный центр	2
Система опроса голосования	1
Цифровой фотоаппарат	10
DVD проигрыватель	8
Сплит-кондиционер	3
Мультимедиа проектор	25
Лингафонный кабинет	1
Мобильный компьютерный класс	2

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП.

№/п	Название цифровых образовательных ресурсов	Учебный предмет
2.	Метеостанция «Метео-КЛ»	География
3.	ПО наглядная школа	Русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, обществознание
4.	Комплект оборудования для цифровых лабораторий	Физика, химия, биология

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество		Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Кабинет географии	1	хорошее	На уроках и во внеурочной работе
	Кабинет русского языка	1	хорошее	
Станки и оборудование	Станок токарно-винторезный	3	удовлетворительное	На уроках технологии, на занятиях кружков научно – технической направленности.
	Станок токарный по дереву СД-120	1	удовлетворительное	
	Станок вертикально-сверлильный настольный	1	удовлетворительное	
	Станок токарный по дереву	1	удовлетворительное	
	Тиски слесарные	2	удовлетворительное	
	Тиски обычные	7	удовлетворительное	
	Станок фрезерный	1	удовлетворительное	
Автотранспортные средства	Автобус ПАЗ 423470	1	удовлетворительное	Для подвоза обучающихся к школе и обратно

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора; записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование); создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
поиска и получения информации;
использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
использования аудио - видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно образовательной среде образовательного учреждения;
проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
выпуска школьных печатных изданий.

Учебно-наглядные пособия

Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	1
	Принтер	4
	Телевизор	4
	Компьютер в сборе	3
	МФУ Epson	2
	Ноутбук LENOVO IdeaPad B570	3
	Проектор	3
	Цифровой фотоаппарат Sony	1
	Экран на штативе	2
	Epson Stylus Photo	1
	DVD плеер LG	3
	"Портрет Даль." Портрет на пластике в рамке (0,40*0,50)	1

"Портрет Ожегов." Портрет на пластике в рамке (0,40*0,50)	1
Видеофильм "Музей им. Пушкина Искусство 20 века"	1
Видеофильм "Писатели серебряного века"	1
Видеофильм "Третьяковская галерея Брюлов"	1
Видеофильм "Третьяковская галерея Левитан"	1
Видеофильм классики русской литературы	1
Видеофильм Пушкин	1
Компакт диск "Великий Эрмитаж"	1
Компакт диск "Классики русской литературы"	1
Компакт диск "Отечества достойный сын"	1
Компакт диск "Писатели России"	1
Компакт диск Литература 19 века	1
Компакт диск Русская литература от Нестора	1
Портреты писателей (37 шт)	1
Портреты писателей (5 шт.)	1
Уроки литературы КиМ 5-6, 7-8, 9, 10, 11 класс	5
Уроки русского языка КиМ 5, 6, 7, 8-9 класс	4
Видеофильм "В мире русской литературы 1"	1
Видеофильм "В мире русской литературы 2"	1
Видеофильм "Древнерусская литература"	1
Видеофильмы	3
Компакт диск "Максим Горький"	1
Портреты д/каб.	2
Таблицы по рус. языку	18
Таблицы по рус.языку	8
Тесты по рус.языку	1
Компакт диск "Уроки литературы 10 кл."	1
Компакт диск "Уроки литературы 5-6 кл."	1
Компакт диск "Уроки литературы 7-8 кл."	1
Компакт диск "Уроки литературы 9 кл."	1
Компакт диск "Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 5 клас"	1
Компакт диск "Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 6 клас"	1
Компакт диск "Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 7класс"	1
Компакт диск "Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 8-9 клас"	1
Таблицы демонстрационные "Правописание гласных в корне слова"	1
Таблицы демонстрационные "Русский яз. 6 кл."	1
Таблицы демонстрационные "Русский яз. 7 кл."	1

	Таблицы демонстрационные "Русский яз. 8 кл."	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. 9 кл."	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. Глаголы"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. Наречие"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. Союзы и предлоги"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. Частицы"	1
	А.С. Пушкин. Лицейские годы DVD	1
	Бесприданница (1636 г.) DVD	1
	Вдохновенная Марина (М.Цветаева) DVD	1
	Живой Маяковский DVD	1
	Компакт диск "Уроки русского языка КиМ. 5 кл."	1
	Компакт диск "Уроки русского языка КиМ. 6 кл."	1
	Компакт диск "Уроки русского языка КиМ. 7 кл."	1
	Компакт диск "Уроки русского языка КиМ. 8-9 кл."	1
	Максим Горький. Жизнь в борьбе DVD	1
	Образы Бориса Пастернака DVD	1
	Отечества достойный сын. (Некрасов Н.А.) DVD	1
	Пиковая дама (1982 г.) DVD	1
	Писатели серебряного века DVD	1
	Поэт и время. Анна Ахматова DVD	1
	Сергей Есенин DVD	1
	Театр на экране. Вишневый сад DVD	1
	Театр на экране. Мертвые души DVD	1
	Человек - эпоха (Александр Блок) DVD	1
	Человек в футляре DVD	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. 5 кл."	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. Орфография"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. Причастие"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. Синтаксис"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. Числительное"	1
Иностранный язык	Компьютеры в сборе	1
	Мини с.LG DM5620K	1
	Мультимедийный проектор Optoma DS211	2
	Ноутбук	20
	Одежда (магнитный плакат с комплектом карточек для изучения ин.языков)	1
	Принтер лазерный многофункциональный	3

Аппаратно-программный комплекс для кабинета иностранного (английского) языка	1
Интерактивная доска SMART Board 480iv со встроенным проектором V25	1
Интерактивная доска TRACE	1
Касса букв для изучения иностранного языка	1
Комплект табл. "Нем. язык Основная программа"	1
Портреты писателей (5 шт.) нем.	1
Таб.Склонение им.прил-х	1
Видеофильм "Русские императорские дворцы" (англ.)	1
Видеофильм "Третьяковская галерея" (англ.)	1
Касса букв для изучения иностранного языка	1
Модель-аппликация "Набор звуковых схем"	1
Таблица демон. "Английский алфавит в картинках" (винил 70*100)	1
Видеофильм "Из истории Православия"	1
Видеофильм "Из истории православия"	1
Кодотранспоранты "Глагол be вспом."	1
Кодотранспоранты "Глагол be смысл."	1
Кодотранспоранты "Глагол do вспом."	1
Кодотранспоранты "Глагол do смысл."	1
Кодотранспоранты "Глагол have вспом."	1
Компакт диск Звезда пресветлая	1
Компакт диск Злые мысли человечества	1
Компакт диск Пятикнижие	1
Комплект табл. "Анг.яз. Основная грамм."	1
Комплект таблиц "Основы православной культуры 1-4 класс"	1
Портреты англ. писателей	1
Портреты в "багете"	1
Сын человеческий (от Библии к Евангелию) DVD	1
Табл. демонт. "Англ.алфавит в табл."	1
Таблица "демонстр. "Английский алфавит"	1
Информационная доска "Англоговорящие страны"	1
Информационная доска "История православной культуры"	1
Информационная доска "Карта Англии"	1
Информационная доска "Прогулка по Лондону"	1
Информационная доска "Разговорный уголок"	1
Информационная доска "Фонетика" для англ.яз.	1

	Комбинативное наглядное пособие. Наглядный английский	1
	Английский язык Вопросительные и отрицательные предложения	1
	Английский язык Времена английского глагола	1
	Английский язык Глаголы	1
	Английский язык Существительные	1
Математика	Диск "Математика. алгебра 7-11 классы"	1
	Интерактивная доска IQ Board ET	1
	Информационная доска "Бином Ньютона"	1
	Информационная доска "Классный уголок" 1,1*1,0 м	1
	Информационная доска "Математика"	1
	Информационная доска "Многогранники и тела вращения"	1
	Информационная доска "Невозможные фигуры"	1
	Информационная доска "Основные формулы тригонометрии"	1
	Информационная доска "Площади многоугольников"	1
	Информационная доска "Производные"	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Крепеж для проектора 75-130 см	1
	Ноутбук LENOVO IdeaPad B570	1
	Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
	Проектор BenQ MP525P	1
	CD диск для интерактивной доски "Математика, алгебра" 7-11 кл	1
	CD диск для интерактивной доски "Математика, основы мат.анализа" 10-11 кл	1
	CD диск для интерактивной доски "Математика, планиметрия" 7-9 кл	1
	CD диск для интерактивной доски "Математика, стереометрия" 10-11 кл	1
	Информационная доска "Невозможные фигуры"	1
	Информационная доска "Формулы решения задач по математике"	1
	Информационная доска "Юный математик"	1
	Комплект таблиц по всему курсу алгебры (50 шт.)	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Ноутбук eMachines eME732ZG-P622G32Mikk P6200/2G/320	1
	Принтер	1
	Таблицы демонстрационные "Алгебра 10 кл."	1
	Таблицы демонстрационные "Алгебра 11 кл."	1
	Таблицы демонстрационные "Геометрия 10 кл."	1
	"Арксинус, арккосинус, арктангенс и арккотангенс" на пластике в рамке (0,60*0,90)	1

"Свойства арифметических корней" на пластике в рамке (0,60*0,90)	1
"Свойства степеней".Плакат на пластике в рамке (0,60*0,90)	1
Дорожные знаки на основе декор. магнита	2
Компакт диск "Стереометрия ч1"	1
Компакт диск "Стереометрия ч2"	1
Компакт диск "Уроки геометрии КиМ 7 класс	1
Компакт диск "Уроки геометрии КиМ 8 класс	1
Компакт диск "Уроки геометрии КиМ 9 класс	1
Компакт-диск "Уроки алгебры КиМ" (10-11 класс)	1
Компакт-диск "Уроки алгебры КиМ" (7-8 класс)	1
Компакт-диск "Уроки алгебры КиМ" (9 класс)	1
Компакт-диск "Уроки геометрии КиМ" (8 класс)	1
Компл.табл. "Мат.-ка тригонометр. урав."	1
Компл.табл. "Мат.-ка. производная и е прим."	1
Компл.табл. "Математика 5 кл."	1
Компл.табл. "Математика 6 кл."	1
Комплект "Оси координат" спец.	1
Комплект табл. "Алгебра.Функции, их св-ва и графики" (8 таб)	1
Комплект таблиц по алгебре и началам анализа	1
Комплект таблиц по алгебре раздат. "Алгебра. Функции"	1
Линейка классная	9
Набор "Тела геометрические"	1
Набор геометрич тел.	2
Набор геометрических тел	1
Набор геометрических тел	1
Набор геометрических тел демонстрационный	1
Портреты для каб. математики	15
Табл. по геометрии 7 кл.	1
Табл.логарифм функц.	1
Таблицы демонстрац. "Алгебра 9 класс"	1
Таблицы демонстрац. "Многогранники"	1
Таблицы демонстрац. "Многоугольники"	1
Транспортир классный	7
Угольник45*	7
Угольник 60*	4
Уроки алгебры (10- 11 класс)	1
Уроки алгебры (7-8 класс)	1

	Уроки алгебры 9 класс	1
	Уроки алгебры 9 класс	5
	Успешная подготовка к ГИА по математике. 1, 2 часть DVD	2
	Успешная подготовка к ЕГЭ по математике. 1 часть DVD	1
	Успешная подготовка к ЕГЭ по математике. 2 и 3 часть DVD	1
	Циркуль деревянный	7
Информатика и ИКТ	"Internet Explorer. Горячие клавиши" .Плакат на пластике в рамке	1
	"Internet Explorer. Платины" .Плакат на пластике в рамке	1
	"Windows XP. Горячие клавиши" .Плакат на пластике в рамке	1
	"Windows XP. Дисковые утилиты" .Плакат на пластике в рамке	1
	"Windows XP. Меню панели задач , настройка экрана" .Плакат на пластике в рамке PC0178984	1
	"Windows XP. Настройка панели задач и меню" Пуск" .Плакат на пластике в рамке PC0178983	1
	"Windows XP. Программы" .Плакат на пластике в рамке	1
	Комп-т таб. "Информатика"	2
	Плакаты "Компьютер и безопасность"	2
	Комплект таблиц "Введение в информатику"	1
	Таблицы демонстрационные "Информатика 5-6 класс" 12 табл.	1
	Таблицы демонстрационные "Информатика и ИКТ 8-9 класс" (7-9 класс)"	1
	CD диск для интерактивной доски "Информатика, модели и процессы" 9-11 кл	1
	CD диск для интерактивной доски "Информатика, операционный системы" 10-11 кл	1
	CD диск для интерактивной доски "Информатика, устройство компьютера" 10-11 кл	1
	InterwriteSchoolBoard 1077	1
	Видеокамера Panasonic SDR-H41Ee	1
	Видеокамера Sony DCR-SR65E	1
	Воздушный кондиционер LG	1
	Диск "Информатика. операционные системы"	1
	Информационная доска "Классный уголок"	1
	Информационная доска "Техника безопасности при работе на компе"	1
	Плакат на пластике "Классификация и операционные системы"	1
	Плакат на пластике "Программное обеспечение. редактор табличных форм"	1
	Таблицы демонстрационные "Введение в информатику"	1

История и обществознание	Таблицы демонстрационные "Основная грамматика английского языка"	1
	Информационная доска "История России в лицах"	1
	Компьютеры в сборе	2
	Принтер	4
	Проектор	3
	Система голосования Mimio	1
	Таблицы демонстрационные "Конституционное право"	1
	Таблицы демонстрационные "Мировая худ. литература. Жанры в рус. живописи"	1
	Экран рулонный	3
	телевизор	2
	Информационная доска "Музей в нашем классе"	1
	Музыкальный центр SAMSUNG	1
	Ноутбук	1
	Видеофильм "Россия XX век" выпуск 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	10
	Видеофильм "Архитектура, Россия 12-19 вв"	1
	Видеофильм "Великая Отечественная война 1941-1945 гг."	1
	Видеофильм "Великий Эрмитаж"	1
	Видеофильм "Государственный исторический музей"	1
	Видеофильм "Дворцы Санкт - Петербурга" (DVD)	1
	Видеофильм "Древняя Греция" DVD	1
	Видеофильм "История морских сражений"	1
	Видеофильм "Москва. Страницы истории"	1
	Видеофильм "Московский Кремль"	1
	Видеофильм "Московский модерн"	1
	Видеофильм "Музей им. Пушкина Античное искусство"	1
	Видеофильм "Музей им. Пушкина Импрессионизм"	1
	Видеофильм "Музей им. Пушкина Искусство 17 века"	1
	Видеофильм "Музей им. Пушкина Искусство 18 века"	1
	Видеофильм "Музей им. Пушкина Искусство Египта"	1
	Видеофильм "Музей им. Пушкина обзор" PC0178836	1
	Видеофильм "Сокровища народного творчества" (DVD)	1
	Видеофильм "Третьяковская галерея. Мир искусства"	1
	Видеофильм "Третьяковская галерея" (обзорный)	1
	Видеофильм "Третьяковская галерея"	1
	Видеофильм "Эрмитаж"	1
	Видеофильм искусство русского авангарда	1

Герб РФ	1
Гимн РФ	1
Карты по истории	14
Компакт диск "Большой Кремлевский Дворец"	1
Компакт диск "Две революции 1917"	1
Компакт диск "Древнерусская икона"	1
Компакт диск "Древний Египет"	1
Компакт диск "Древний Египет"	1
Компакт диск "Древний Рим"	1
Компакт диск "Древняя Греция"	1
Компакт диск "Древняя Грция"	1
Компакт диск "Древняя РУсь. Рюрик и Олег Вещий"	1
Компакт диск "История Государства Российского"	1
Компакт диск "Уроки всемирной истории Древний Мир"	1
Компакт диск "Уроки всемирной истории Новая история"	1
Компакт диск "Уроки всемирной истории Новейшее время"	1
Компакт диск "Уроки всемирной истории Средние века"	1
Компакт диск "Уроки отечественной истории 19-20вв"	1
Компакт диск "Уроки отечественной истории до 19вв"	1
Компакт диск "Художественная культура древнего Египта"	1
Компакт диск "Художественная культура древнего Египта"	1
Компакт диск "Что такое искусство"	1
Компакт-диск "Право на жизнь" (профилактика наркомании)	1
Компл.-т таблиц	3
Наглядные пособия	6
Плакаты "Выдающиеся полководцы и флотоводцы России" (А3)	1
Плакаты "Твои Герои, Россия" (18 плакатов размером 30*41)	1
Портреты д/каб.истории	8
Портреты художников (22 шт, ф. А3)	1
Портреты художников (22шт. А3)	1
Слайд комплект "Архитектура Итальянский Ренесанс"	1
Слайд комплект "Архитектура"	1
Слайд комплект "Врубель"	1
Слайд комплект "Иван Крамской"	1
Слайд комплект "Илья Репин"	1
Слайд комплект "Леонардо да Винчи"	1
Слайд комплект "Микеладжело фрески"	1

	Слайд комплект "Микеладжело"	1
	Слайд комплект "Рафаэль фрески"	1
	Слайд комплект "Рафаэль"	1
	Слайд комплект "Стили архитектуры"	1
	Слайд комплект "Федотов"	1
	Слайд- комплект (20 сл.) "Борис Кустодиев"	1
	Слайд- комплект (20 сл.) "Михаил Врубель"	1
	Слайд-комплект (20 сл) "Пейзаж в произведениях русских художников"	1
	Слайд-комплект по ИЗО (20 сл) "Автопортрет 18-19 вв"	1
	Слайд-комплект по ИЗО (20 сл) "Леонардо да Винчи. Живопись"	1
	Слайд-комплект по ИЗО (20 сл) "Натюрморт"	1
	Слайд-комплект по ИЗО (20 сл) "Стили архитектуры"	1
	Таблица "демонстр. "Всемирная история"	1
	Таблица "демонстр. "История древнего мира 5 клас"	1
	Таблица "демонстр. "История Росии" 6 кл.	1
	Таблица "демонстр. "История Росии" 7 кл.	1
	Таблица "демонстр. "История Росии" 8 кл.	1
	Таблица "демонстр. "История Росии" 9 кл.	1
	Таблица "демонстр. "История Росии" обоб.табл.	1
	У истоков авангарда (Шагал,импрессионизм, постимпрессионизм, Пикассо) видеокассет 9	1
	Учебная карта "Великая Отечественная война" 1941-1945 гг. (матовое,2-сторон.)	1
	Учебная карта "Европа в 16 веке и первой половине 17 вв"	2
	Учебная карта "Европа после первой мировой войны"	1
	Учебная карта "Европа с 1815-1949 гг"	1
	Учебная карта "Российская империя 19 в. 1861 г." (матовое, 2-стр.лам.)	1
	Учебная карта "Российская империя 19- в.-1861 гг"	1
	Художественная культура древней Индии DVD	1
	Художественная культура народов доколумбовой Америки DVD	1
	Художественная культура первобытного мира DVD	1
	CD диск для интерактивной доски "Обществознание" 10-11 кл	1
	13 выпуск.Октябрьское восстание. DVD PC0179151	1
	2 выпуск.Русско-Японская война DVD PC0179144	1
	22 июня 1941 г. Уходили в поход партизаны (46 мин) PC0179166	1
	4 выпуск.Первая русская революция DVD PC0179145	1
	5 выпуск.Столыпинские реформы DVD PC0179146	1

	6 выпуск.Первая мировая война DVD PC0179147	1
	7 выпуск.Россия в Первой мировой войне DVD PC0179148	1
	8 выпуск.Образование. Наука. Техника DVD PC0179149	1
	9 выпуск.Философия.Литература.Театр DVD PC0179150	1
	Древний Египет.Великое открытие (2DVD) PC0179171	1
	Древний Рим DVD PC0179158	1
	Древний Рим. Расцвет и падение империи (2DVD) PC0179172	1
	Древняя Греция. Герои мифов и легенд DVD PC0179173	1
	Древняя Русь.Рюрик и Олег Вещий DVD PC0179159	1
	Императ. Екатерина Великая (рус.,англ.),DVD PC0179142	1
	История .20 век.20-30 гг. (9 кл.)DVD PC0179156	1
	История России XX века.Фильмы 1-2, 3-5, 6-8, 14-15, 23-24, 36-38	6
География	Информационная доска "Классный уголок"	1
	Информационная доска "Общественная жизнь. Итоговая аттестация"	1
	Информационная доска "Природные зоны Земли"	1
	Информационная доска "Флаги и население мира"	1
	Информационная доска "Экологические условия Ростовской области"	1
	Информационная доска "Это интересно"	1
	Коллекция "Кварц в природе"	1
	Компьютер в сборе	1
	Мини с.LG DM5320J 2ch Song Karaoke+Mic DVD/DivX/CD/MP3/WMA Plyaback USB Charge	1
	Мультимедиа	1
	Ноутбук	2
	Принтер	3
	Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов географ	1
	Экран на треноге	2
	Агроклиматич карта	1
	Африка (физическая карта)	1
	Видеофильм "Экология. Нетрадиционная энергетика"	1
	Гербарий по географии	1
	Гербарий фотографический "Сельскохозяйственные растения России"	1
	Гербарий фотографический по географии	1
	Глобус политич. (карта + подсветка)	1
	Глобус политический	3
	Европа.Физическая карта.	1

	Зарубежная Европа.(политич карта)	1
	Канада.Экономическая карта.	1
	Карта "Федеральн. уст-во"	1
	Карта растительности России	1
	Карта РФ	1
	Карты по географии	6
	Коллекция "Минералы и горные породы" (40 видов)	1
	Коллекция "Полезные ископаемые"	1
	Коллекция "Стекло и изделия из стекла"	1
	Комп-т таб. "Земля и солнце"	2
	Компакт диск "Путешествие по России 1"	1
	Компакт диск "Путешествие по России 2"	1
	Компакт диск "Уроки географии 8 класс"	1
	Компакт диск "Уроки географии 9 класс"	1
	Компакт диск "Уроки географии" 10 класс	1
	Компас школьный	8
	Комплект таблиц по географии "Природа материков"	1
	Комплект таблиц по географии "Уникальные объекты северных материков"	1
	Комплект таблиц по географии "Уникальные объекты южных материков"	1
	Комплект таблиц по географии раздат."Природа материков ти океанов" (12 шт,А4)	1
	Комплект таблиц по географии раздат."Уникальные объекты северных материков"	1
	Комплект таблиц по географии раздат."Уникальные объеты южных материков" (12 шт.,)	1
	Месторождение полезных ископаем.в России	1
	Минеральные ресурсы мира	1
	Наглядные пособия "Природ.зона"	1
	Народы России,Мира	1
	Плакат Мировой транспорт/Энергетика мира (2)	1
	Политич. карта мира	1
	Политическая карта Мира	1
	Портреты для кабинета географии	16
	Почвенная карта России	1
	Природ. зоны Мира	1
	Природ. зоны России	1

Россия. Федеральная округа	1
Строение земн. коры	1
США. Экономическая карта.	1
США.Экономическая карта /Австралия.Экономическая карта (2)	1
Топливн. промышл. России	1
Урал. Физическая карта.	1
Учебн.карта Российск. Федерац.	2
Учебная карта "Газовая промышленность России"	1
Учебная карта "Карта полушарий"	1
Учебная карта "Крупнейшие землетрясения и вулканические извержения"	1
Учебная карта "Легкая и пищевая промышленность"	1
Учебная карта "Легкая и пищевая промышленность"	1
Учебная карта "Лесная промышленность России"	1
Учебная карта "Международные организации и объединения"	1
Учебная карта "Мировая добыча нефти и природного газа"	1
Учебная карта "Нефтяная промышленность России"	1
Учебная карта "Особо охраняемые природные территории мира"	1
100*140	
Учебная карта "Природные зоны России"	1
Учебная карта "Реакционные ресурсы"	1
Учебная карта "Рекреационные ресурсы России"	1
Учебная карта "Российская Федерация"	1
Учебная карта "Социально-экономическая карта России"	1
Учебная карта "Топографическая карта и условные знаки" 70*100	1
Учебная карта "Транспорт России"	1
Учебная карта "Физико-географическое районирование территории России"	1
Учебная карта "Физическая карта Антарктики" 70*100	1
Учебная карта "Физическая карта Арктики"	1
Учебная карта "Центральный район"	1
Учебная карта "Экологические проблемы России"	1
Учебная карта "Юг Европейской части"	1
Учебная карта "Южный океан.Комплексная карта" 70*100	1
Учебная карта "Южный океан.Физическая карта" 70*100	1
Физическая карта мира	1
Физическая карта полушария	1

	Физическая карта России	1
	Физическая карта России	1
	Химич. и нефтехим. пром. России	1
	Центр.Россия. Физич. карта.	1
	Экономическая карта	1
	Экран настенный CS 160*160 MW	1
	Юго-Восточная Азия. Социально-экономическая карта в 2-х частях	1
	Южная Азия. Социально-экономическая карта	1
Физика	Программно-методический комплекс для проведения лабораторных работ по физике	1
	"Применение первого начала термодинамики к различным" плакат на пластине	1
	"Сравнительные свойства гравитационного и эл. полей" плакат на пластине	1
	Диск "Физика, электродинамика"	1
	Epson Stylus Photo	1
	Видеомагнитофон	1
	Информационная доска "Наш дружный класс"	1
	Информационная доска "Техника безопасности на уроках физики"	1
	Информационная доска "Формулы для решения задач по физике"	1
	Компл. таблиц по всему курсу физики (100 шт.)	1
	Машина электрофон.	1
	Мультимедийный проектор BENG	1
	Телевизор	1
	Террулий (Модель Солнце-Земля_Луна)	1
	DVD плеер	1
	Барометр БР-52 /1330/	1
	Видеофильм "Физика-1 лаб.раб."	1
	Видеофильм "Физика-6 осн. кинем."	1
	Видеофильм "Физика-7 геомет. опт."	1
	Воздушный насос	1
	Вольтметр	1
	Вольтметр лабор.	1
	выпрямитель	1
	Гигрометр психрометр	1
	Глобус луны	1
	Демонстрацион. пр-р по инерции	1

Динамометр	1
Зеркало выпуклое и вогнутое	1
Компакт диск "Физика 1"	1
Компакт диск "Физика 2"	1
Компакт диск "Физика 3"	1
Компакт диск "Физика 4"	1
Компакт диск "Физика Геометрическая оптика"	1
Компакт диск "Физика Основы кинематики"	1
Компакт диск "Физика Тепловые явления"	1
Компакт диск "Физика Электрические явления"	1
Компакт диск "Физика Электрический ток в полупроводниках"	1
Компакт диск "Физика Электромагнитная индукция"	1
Компакт диск "Физика Электростатические явления"	1
Компакт диск "Физика Электростатическое поле"	1
Компакт-диск "Уроки физики КиМ" (10 класс)	1
Компакт-диск "Уроки физики КиМ" (11 класс)	1
Компакт-диск "Уроки физики КиМ" (7 класс)	1
Компакт-диск "Уроки физики КиМ" (8 класс)	1
Компакт-диск "Физика. Основы кинематики" (DVD)	1
Компакт-диск "Физика.Геометрическая оптика"	1
Компакт-диск "Физика.Тепловые явления"	1
Компакт-диск "Физика.Электромагнитная индукция" (DVD)	1
Компакт-диск Постоянный электрический ток" (11 опытов, 25 мин)	1
Компакт-диск Уроки физики КиМ" (7; 8; 9; 10; 11 классы)	5
Компакт-диск Уроки физики Кирилла и Мефодия 7,8,9,10,11 классы	5
Комплект табл. по физике "Молекуляр. физика"	1
Комплект табл. по физике "физика атомного ядра"	1
Лаб-й набор "электромагнит."	1
Лаб. набор "Геометр.оптика"	1
Лаб. набор "Механика,прост.механ-мы"	1
Лаб-й набор "Теплов. явл-я"	1
Лабор-й набор "Магнетизм"	1
Лабор-й набор "Электричество"	1
Лабор.набор "Гидростатика"	1
Лаборан. набор "Электрич"	1
Маятник Максвелла	1
Микроскоп	1

	Миллиамперметр	1
	Набор грузов	1
	Набор грузов	1
	Набор для исследования изопротессов	1
	Набор пружин с разн. жестк.	1
	Портреты для каб. физики	1
	Прибор д/демон. давл.	1
	Прибор для изучения траектории	1
	Прибор зависим.сопрот.давл.	1
	Прибор по взаимодействию зарядов	1
	Реостат	1
	Сосуды сообщающиеся	1
	Термометр демонстрац.	1
	Трубка Ньютона	1
	Учебный набор гирь	1
	Учебный набор гирь	1
	Щетка-сметка	20
	Оборудование для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии	1 ком плек т
Химия	Программно-методический комплекс для проведения лабораторных работ по химии	1
	Унифицированный комплект для лабораторных опытов и практических занятий	1
	Asus K53U (X53U) 15.6"/E450/2Gb/500Gb/DVD-SM DL/Wi-Fi/Win7HB	1
	Epson Stylus Photo	1
	Диск "Химия 8-9 класы"	1
	Информационная доска "Периодическая система Менделеева"	1
	Информационная доска "Растворимость кислот"	1
	Информационная доска "Техника безопасности на уроках химии"	1
	Комплект таблиц по всему курсу химии (100 шт.)	1
	Компьютер Acer Aspire E571	1
	Модель структуры ДНК	1
	Набор компьютерных датчиков для проведения лаб.работ по химии	1
	Проектор BenQ MP612C	1
	Установка для очистки пит.воды	1

	Шкаф вытяжной	1
	Шкаф для пособий химический	1
	Экран на штативе PROGEKTA	1
	Видеофильм "Химия вокруг нас"	1
	Индикаторная бумага	1
	Индикаторная бумага универсальная 100 полос	1
	Коллекция "Известняки"	1
	Коллекция "Каменный уголь"	1
	Коллекция "Каучук"	1
	Коллекция "Минералы и горные породы"	1
	Коллекция "Минеральные удобрения"	1
	Коллекция "Нефть и продукты её переработки"	1
	Коллекция "Сырье для топливной промышленности"	1
	Коллекция "Сырье для химической промышленности"	1
	Коллекция "Чугун и сталь"	1
	Коллекция "Шкала твердости"	1
	Компакт диск "Металлы главных подгрупп"	1
	Компакт диск "Металлы главных подгрупп" 1 часть	1
	Компакт диск "Металлы побочных подгрупп"	1
	Компакт диск "Органическая химия. Азотосодержащие"	1
	Компакт диск "Органическая химия. Альдегиды"	1
	Компакт диск "Органическая химия. Предельные, непредельные углеводов."	1
	Компакт диск "Органическая химия. Природные источники углеводов"	1
	Компакт диск "Органическая химия. Углеводы"	1
	Компакт диск "Химия 8"	1
	Компакт диск "Химия вокруг нас"	1
	Компакт диск "Химия и эл. ток"	1
	Компакт диск "Химия элементов неметаллов"	1
	Компакт диск "Экология"	1
	Компакт-диск "Металлы главных подгрупп" (7 опытов) 1, 2 ч.	2
	Компакт-диск "Металлы побочных подгрупп" (13 опытов)	1
	Компакт-диск "Углерод и кремний " 1ч.; 2 ч.	2
	Компакт-диск "Уроки химии КиМ" (8-9 класс)	1
	Компакт-диск "Уроки химии КиМ" (10 - 11 класс)	1
	Компакт-диск "Химия 9.Электролитическая диссоциация"	1

	Компл-т таб.Хим.реакции	1
	Комплект таблиц по химии	3
	Комплект таблиц по химии "Виды химич.связей" (лам.ф.А4)	1
	Модель "Кристаллическая решетка алмаза" (демонстрационная)	1
	Модель "Кристаллическая решетка графита" (демонстрационная)	1
	Модель "Кристаллическая решетка железа" (демонстрационная)	1
	Модель "кристаллическая решетка йода"	1
	Модель "Кристаллическая решетка каменной соли" (демонстрационная)	1
	Модель "кристаллическая решетка льда"	1
	Модель "кристаллическая решетка углекислого газа"	1
	Набор №1С "Кислоты"	1
	Набор №25 "Для проведения термич.-х работ"	1
	Набор №15BC,17BC,17C,24 BC	4
	Набор №16 BC	2
	Набор №19 BC,21 BC,22 BC	3
	Набор №5 С "Органич.вещ-ва"	1
	Набор №6С,№14 BC,	2
	Набор №9BC,11C,12BC,13BC,20BC	5
	Набор атомов для составления моделей молекул (лаб.)	1
	Набор хим.посуды	1
	Набор этикеток	1
	Наборы №3BC,№18C	2
	Портреты д/каб.химии	10
	Прибор д/окисления спирта	1
	Прибор д/получ.газов	1
	Пробирка 14*120	26
	Пробирка 14*120	29
	Пробирка 16*150 химическая	28
	Таблица Менделеева	1
	Химия.10 кл. Мультимедийное приложение к учебнику. CD	1
	Химия.11 кл. Мультимедийное приложение к учебнику. CD	1
	Химия.8 кл. Мультимедийное приложение к уч. Габриеляна. CD-ROM	1
	Химия.9 кл. Мультимедийное приложение к УМК.Электр.уч.изд. CD-ROM	1
Биология	Диск "Биология. животные 7 класс"	1
	Жизнь пчелы Apis	1
	Информационная доска "Правила выполнения лаб. работ по биологии"	1

Принтер	2
Цифровое видеопрезентационное устройство ELIKI M-200	7
Чемоданчик с 27 вмонтированными образцами	1
Экран на треноге COMBIFLEX 200/200	1
CD диск для интерактивной доски "Химия" 8-9 кл	1
Гербарий "Основные группы растений"	1
Гербарий "Основные группы растений"	1
Интерактивный проектор	1
Комплект микропрепаратов "Анатомия"	1
Комплект микропрепаратов "Ботаника 1"	1
Комплект микропрепаратов "Ботаника 2"	1
Комплект микропрепаратов "Зоология"	1
Комплект микропрепаратов "Зоология"	1
Комплект микропрепаратов "Общая биология"	1
Комплект микропрепаратов "Общая биология"	1
Комплект палеонтологических моделей	1
Комплект таблиц по всему курсу биологии (120 шт.)	1
Комплект таблиц по всему курсу биологии (120 шт.)	1
Микроскоп "Юннат 2П-3-М с подсветкой"	1
Модель "Череп человека с раскрашенными костями"	1
Ноутбук	1
Скелет человека на подставке	1
Скелет человека на штативе (85 см.)	1
Бросить курить? Просто!(О вреде курения, причины и последствия),53 мин.CD, DVD	1
Генетика.Закономерность наследования признаков, изменчивость (16 фрагментов) DVD	1
Гербарий "Для начальной школы "	1
Гербарий "Водоросли.Грибы.Лишайники" (раздаточный)	1
Гербарий "Жизненные формы цветковых растений" (раздаточный)	1
Гербарий "Систематика растений.Высшие споровые и семенные" (раздаточный)	1
Здоровое питание.Практические советы CD, DVD	1
Коллекция "Древесные растения и их распространение" (раздаточная)	1
Компакт диск "Земля. История планеты"	1
Компакт диск "Земля. Происхождение человека"	1
Компакт диск "Экологические факторы. Влажность"	1

Компакт диск "Экологические факторы. Свет"	1
Компакт диск "Экологические факторы. Температура"	1
Модель строения зуба	1
Модель структуры ДНК (раздаточная)	1
Набор муляжей овощей	1
Набор муляжей фруктов	1
Основы селекции. (7 фрагментов, 28 мин.) DVD	1
Уроки биологии КиМ Животные 7 кл.	1
Уроки биологии КиМ Общая биология 10 кл.	1
Уроки биологии КиМ Общая биология 11 кл.	1
Уроки биологии КиМ Растения бактерии грибы 6 кл.	1
Уроки биологии КиМ Человек и его здоровье 8 кл.	1
Биология человека таблицы	1
Видеофильм "Экология. Охрана прир.)	1
Гербарий "Деревья и кустарники"	1
Гербарий "Деревья и кустарники"	1
Гербарий "Дикорастущие растения"	1
Гербарий "Культурные растения"	1
Гербарий "Лекарственные растения"	1
Гербарий "Растительные сообщества"	1
Гербарий "Сельскохозяйственные растения России"	1
Гербарий фотографический "Сельхоз. растения мира"	1
Гербарий фотографический "Сельхоз. растения России"	1
Гипотеза о воз. жизни на земле	1
Зоология в таблице и схеме	1
Коллекция "Волокна" раздаточн.	1
Коллекция "Волокна" раздаточная	1
Коллекция "Древесные растения и их распространение"	1
Коллекция "Древесные растения и их распространение"	1
Коллекция "Раковины моллюсков"	1
Коллекция Морское дно	1
Коллекция строения мозга	1
Коллекция шишек, семян, плодов деревьев	1
Компакт-диск "Земля. Происхождение человека"	2
Компакт-диск "Земля. Развитие жизни"	1
Компакт-диск "Уроки биологии КиМ. Животные"	1
Компакт-диск "Уроки биологии КиМ. Растения, грибы, бактерии"	1

Компл-т таблиц"Дом.животные"	1
Компл. табл. (7шт ботаника)	1
Комплект дидак.карточек: "Систематика и экология птиц" (96 шт, цв)	1
Комплект табл. по биологии "Человек и его здоровье"	1
Комплект таблиц по биологии дем. "Ботаника 1" (12 табл. А1)	1
Комплект таблиц по ботанике "Многообразие растений Лекарственные растения"	1
Комплект таблиц по ботанике "Многообразие растений Лесные и луговые"	1
Комплект таблиц по ботанике "Многообразие растений Придорожные и сорные"	1
Комплект таблиц по ботанике "Многообразие растений"	1
Комплект таблиц по зоологии раздат."Разнообразие животных.Млекоп)	1
Комплект таблиц по зоологии раздат."Разнообразие животных.Птицы)	1
Комплект таблиц по экологии "Биосфера глобальная экосистема"	1
Комплект таблиц по экологии "Экосистема экологическая единица окружающей среды"	1
Малые небесные тела	1
Модель "Строение клеточной оболочки"	1
Модель "Строение корня"	1
Модель аппликация "Размножение сосны"	1
Модель аппликация "Размножение шляпочного гриба"	1
Модель гидры	1
Модель Глаза	1
Модель двигателя внутреннего сгорания	1
Модель желудка в разрезе	1
Модель ланцетника	1
Модель носа в разрезе	1
Модель почки в разрезе	1
Модель сердца в разрезе	1
Модель скелет конечностей лошади	1
Модель стебля растения	1
Модель строения листа	1
Модель уха	1
Модель цветка василька	1
Модель цветка гороха	1
Модель цветка капусты	1
Модель цветка картофеля	1

	Модель цветка подсолнечника	1
	Модель цветка пшеницы	1
	Модель цветка тюльпана	1
	Модель цветка яблони	1
	Модель части позвоночника человека	1
	Модель-аппликация "Генетика групп крови" (ламинированная)	1
	Модель-аппликация "Классификация растений и животных"(ламинир	1
	Модель-аппликация "Моногибридное скрещивание"(ламинированная)	1
	Модель-аппликация"Наследование резус-фактора"(ламинированная)	1
	Модель-аппликация "Дигибридное скрещивание " (ламнированная)	1
	Модель-аппликация "Циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня"(лам.)	1
	Набор инструментов препаровальных	1
	Набор муляжей грибов	1
	Набор муляжей грибов	1
	Набор муляжей грибов	1
	Набор муляжей грибов	1
	Набор муляжей овощей	1
	Набор муляжей овощей	1
	Набор муляжей фруктов	1
	Набор муляжей фруктов	1
	Пловозраст.таблицы	1
	Портреты биологов (26 шт.)	1
	Редкие и исчезн. виды раст.	1
	Редкие исч. виды живот.	1
	Рельефная таблица "Пищеварительный тракт" (А1, мат.ламинир)	1
	Рельефная таблица "Челюсти и зубы"	1
Технология	Комплект плакатов "Основы технологии швейного производства"	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Таблицы демонстрац. "Кулинария"	1
	Транспаранты "Моделирование юбки"	1
	Транспаранты "Моделирование юбки" (20 пл.)	1
	Информационная доска "Техника без. на уроках труда"	1
	Таблицы демонстрационные "Декоративное прикладное творчество"	1
	Таблицы демонстрационные "Декоративное прикладное творчество" создание изделий и	1
	Бокорезы	2

Виды резьбы	1
Винтовой механизм Винтово	1
Гибочное приспособление	1
Зубило	2
Клещи	2
Ключ разводной	1
Ключ трубный	1
Линейка металлическая 1000 мм	15
Магнитный пускатель	2
Механизм из 3х парал. пер.	1
Молоток	10
Набор метчиков и плашек	1
Набор надфилей	6
Набор отверток	3
Набор рашпилей	10
Набор стамесок	5
Набор (пила,стусло)	5
Набор плашек слесарн.	2
Набор сверл	3
Набор слесарных инструментов	1
Набор чеканщика	1
Наковальня 32 кг.	3
Наковальня 98 кг.	1
Напильники	40
Ножницы по металлу	4
Ножовка	10
Отвертка	1
Передача коническая	1
Передняя бабка	1
Плакаты "Безопасн. труда при деревообраб."	1
Плакаты "Безопасн. труда при металлообр"	1
Плакаты "Заземление и защитные меры эл.безопасности"	1
Плакаты "Ручной слесарный инструмент"	1
Плакаты "Электроинструмент"	1
Плоскогубцы	5
Полуфуганок	5
Пресс штамповочный	1

	Речный механизм	1
	Рубанок деревянный	5
	Рубанок металлич.	6
	Слайд комплект "Художественная керамика"	1
	Слайд комплект "Художественная обработка древесины"	1
	Станина настольная	1
	Стусло универсальное	1
	Тиски	7
	Тиски слесарные	2
	Топор	2
	Угольник	5
	Угольник строительный	1
	Уровень	1
	Шерхебель	1
	Штангенциркуль	2
	Эл. точило	1
	Видеофильм из истории русского костюма	1
	Доска гладильная	1
	Кодотранспоранты "Конструир. плечевых изделий"	1
	Кодотранспоранты "Моделирование юбки"	1
	Коллекция "Бумага и картон" (демонстрационная)	1
	Коллекция "Волокна" демонстрац.	1
	Коллекция "Волокна" демонстрационная	1
	Коллекция "Лен и продукты его переработки"	1
	Коллекция "Лен"	1
	Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"	1
	Коллекция "Хлопок"	1
	Коллекция "Шелк"	1
	Коллекция "шерсть и продукты ее переработки"	1
	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры	1
	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры	1
	Компакт диск "Народное искусство"	1
	Комплект плакатов "Основы технологии швейного производства" (20 шт) 60*90	2
	Кух.наб. стол 5-ти ящечн.	1
	Лента измерительная с сантиметровыми делениями	12

	Плакаты "Основы техн. швейного произв."	1
	Прически для девочек DVD	1
	Слайд-комплект по народоведению (20 сл)."Секреты народного костюма"	1
	Слайд-комплект по народоведению (20 сл)."Традиционный русский костюм"	1
	Стол-мойка	1
	Стол-шкаф рабочий	2
	Таблицы демонстрационные "Гигиена"	1
	Таблицы демонстрационные "Технология обработки ткани.Материаловедение"	1
	Таблицы демонстрационные "Технология обработки ткани.Машиноведение"	1
	Таблицы демонстрационные "Технология обработки ткани.Рукоделие"	1
	Транспаранты "Конструирование и моделирование плечевых изделий" (25 пл.)	1
	Транспаранты "Конструирование и моделирование фартука"	1
	Транспаранты "Конструирование юбки"	1
	Утюг	1
Физическая культура	Брусья гимнастические массовые мужские	1
	Брусья навесные для шведской стенки со спинкой	2
	Ворота для гандбола и минифутбола 3*2*1	1
	Доска наклонная навесная мягкая 1,8 м	1
	Доска наклонная навесная мягкая 1,8 м	1
	Зона приземления 3*5*0,6	1
	Информационная доска "Выдающиеся спортсмены"	1
	Информационная доска "Нормы физ.подготовки"	1
	Информационная доска "Правила поведения в спортзале"	1
	Информационная доска "Правила поведения в спортзале"	1
	Информационная доска "Спортивная жизнь"	1
	Канат для перетягивания	1
	Перекладина гимнастическая универсальная	1
	Скамейка гимнастическая длина 2м	4
	Скамейка гимнастическая длина 4м	4
	Станок для пресса навесной для шведской стенки	3
	Стенка гимнастическая шведская	6
	Стойка для прыжков в высоту	2
	Теннисный стол ДСП 16мм	3

	Шест для лазания металлический длина 5м	2
	Брусья	1
	Велотренажер	1
	Гантели 10 кг.	2
	Гиря	1
	Дорожка беговая	1
	Канат	2
	Козел гимнастический	2
	Колодка стартовая К	4
	Конь гимнаст.	1
	Мат гимнастический	2
	Мат гимнастический черный	2
	Мат гимнастический	13
	Мост гимнастический	2
	Мяч баскетбольный	4
	Мяч волейбольный.	29
	Мяч гандбольный	17
	Мяч футбольный	10
	Насос	2
	Планка д/прыжков	1
	Ракетка теннисная	4
	Ракетка д/ настольного тенниса	10
	Сетка волейбольная	3
	Сетка гандбольная мини футбол.	1
	Сетка теннисная с металлическими стойками	3
	сетка футбольная	1
	Скамейка гимнастическая	3
	Спортивное оборудование	13
	Стенка гимнастическая	6
	Стол теннисный "Стена"	4
	теннис настольный	2
	Форма футбольная	16
	Часы шахматные	3
	Шахматы	10
	Шахматы grosмесстерские	3
	Ядро метательное 5кг.	2
Изобразительное	Гипсовая модель "Нефертити голова"	1

искусство и мировая художественная культура	Гипсовая модель "Череп человека"	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Таблицы демонстрационные "Введение в цветоведение"	1
	Таблицы демонстрационные "Введение в цветоведение"	1
	Таблицы демонстрационные "основы декоративно прикладного искусства"	1
	Таблицы демонстрационные "Черчение"	1
	Экран рулонный Luma AV 60/60 152*152	1
	Большой Кремлевский Дворец DVD	1
	Великий Эрмитаж DVD	1
	Ветка муляжей "Абрикос"	1
	Ветка муляжей "Апельсин"	1
	Ветка муляжей "Ассорти"	1
	Ветка муляжей "Баклажан"	1
	Ветка муляжей "Груши"	1
	Ветка муляжей "Лимон"	1
	Ветка муляжей "Огурцы"	1
	Ветка муляжей "Персик"	1
	Ветка муляжей "Помидор"	1
	Ветка муляжей "Слива"	1
	Ветка муляжей "Яблоко"	1
	Видеофильм "Великий Эрмитаж"	1
	Видеофильм "Народные промыслы"	1
	Видеофильм "Русские императорские дворцы"	1
	Видеофильм "Третьяковская галерея. Мир искусства"	1
	Видеофильм "Третьяковская галерея"	1
	Видеофильм "Третьяковская галерея" (обзорный)	1
	Видеофильм "Храм Покрова на Красной площади"	1
	Видеофильм "Художники России-1"	1
	Видеофильм "Художники России-1"	1
	Видеофильм "Художники России-2"	1
	Видеофильм "Художники России-2"	1
	Видеофильм "Что такое искусство"	1
	Виктор Васнецов: "Я только Русью жил" DVD	1
	Всемирная история живописи. Часть 1.(Древняя Греция, Древний Рим,..) DVD	1

Всемирная история живописи. Часть 2, 3 DVD	2
Гипсовая модель "Глаз человека"	1
Гипсовая модель "Губы человека"	1
Далекое и близкое Ильи Репина DVD	1
Древний Египет DVD	1
Древняя Греция DVD	1
Живопись. Архитектура. Музыка DVD	1
Иван Крамской. Выбор пути DVD	1
Из коллекции Государственного Русского музея. Государственный Русский музей. DVD	1
Из коллекции Государственного Русского музея. Земная жизнь Христа в произвед.. DVD	1
Исаак Левитан. Постыжение любовью DVD	1
Компакт диск "Искусство русского авангарда"	1
Компакт диск "Народное искусство"	1
Компакт диск "Путешествие в прекрасное"	1
Компакт диск "Что такое искусство"	1
Компакт диск 5000 шедевров живописи	1
Компакт диск 5000 шедевров рисунка	1
Компакт диск Детский взгляд	1
Компакт диск Живопись и природа	1
Компакт диск Животные в искусстве	1
Компакт диск Книжная миниатюра	1
Компакт диск Море	1
Компакт диск Пейзаж	1
Компакт диск Русская живопись	1
Компл. табл. "Искусство. Основы декор. прикл. ис-ва"	1
Комплект таблиц "Основы декоративно-прикладного искусства"	1
Круг судьбы Ивана Шишкина DVD	1
Кудесник света Архип Куинджи DVD	1
Лабиринты судьбы Ореста Кипренского DVD	1
Мастера мировой живописи (свыше 100 статей о великих художниках) .DVD	1
Мастера натюрморта (история натюрморта и мастера разных стран и эпох) DVD	1
Мастера пейзажа (история пейзажного жанра и мастера разных стран и эпох DVD	1
Мастера портрета (история портретного жанра и портретисты	1

	разн.стран и эпох DVD	
	Набор муляжей для рисования	1
	Набор муляжей для рисования	1
	Николай Ге. Что есть истина... DVD	1
	Портреты писателей (А3, 37 шт)	1
	Портреты художников (22 шт, ф. А3)	1
	Портреты художников (22 шт.)	2
	Путь славы и скорби Василия Перова DVD	1
	Русская живопись. Великие мастера (Федотов, Васнецов), 45 мин.видеокассета	1
	Русские императорские дворцы (рус.,анг.) DVD	1
	Русский музей - детям.Рождение картины.Этюд.Эскиз.Композиция в/кассета	1
	Слайд- комплект (20 сл.) "Пейзаж в произведениях русских художников"	2
	Слайд-комплект (20 сл.) "Иван Крамской"	1
	Слайд-комплект (20 сл.) по ИЗО "Автопортрет. XVIII- XIX в.в."	1
	Слайд-комплект (20 сл.) по ИЗО "Илья Репин"	1
	Слайд-комплект (20 сл.) по ИЗО "Леонардо да Винчи.Живопись"	1
	Слайд-комплект (20 сл.) по ИЗО "Рокотов.Левицкий.Боровиковский"	1
	Слайд-комплект (20 сл.) по ИЗО "Стили архитектуры"	1
	Таблицы демонстрационные "Основы декоративного искусства"	1
	Уроки рисования. Часть 2(Темы: онотипия/продолжение/.Орнамент .Пастель.) DVD	1
	Уроки рисования. Часть 3(Темы: Рисуем на "холсте", Таинственный рыцарь, ...)DVD	1
	Уроки рисования.Часть 1 (Темы:Рисуем радугу,Пейзаж,Твоя любимая кисть, ...) DVD	1
	Уроки рисования.Часть 4 (Темы:Папье-маше,Волшебный портрет, ...) DVD	1
	Шедевры русской живописи DVD	1
	Школа рисунка и живописи(Элементарное рисование.Геометрические тела. DVD	1
	Элегическая грусть Владимира Боровиковского DVD	1
	Энциклопедия живописи для детей.Знаменитые полотна русских живописцев DVD	1
Музыка	Компьютеры в сборе	2
	Видеокамера JVS D340	1

	Диктофон Samsung UP	1
	Информационная доска "Классный уголок"	1
	Информационная доска "Нотный стан"	1
	Музыкальный центр	4
	Мультимедиа-проектор	1
	МФУ HP LaserJet M 1132	1
	Нотный и поэтический текст Гимна России	1
	Ноутбук	2
	Принтер	2
	Усилитель "Kenwood"	1
	Фото SONY S700	1
	Экран на треноге COMBIFLEX 180*180 см	1
	"Портрет Мендельсон". Портрет на пластике в рамке (0,40*0,50)	1
	"Портрет Моцарт". Портрет на пластике в рамке (0,40*0,50)	1
	"Портрет Мусоргский." Портрет на пластике в рамке (0,40*0,50)	1
	"Портрет Римский - Корсаков". Портрет на пластике в рамке	1
	"Портрет Чайковский". Портрет на пластике в рамке (0,40*0,50)	1
	Видеофильм "В мире музыки - 1; - 2"	2
	Комплект таблиц "Музыка. Начальная школа"	1
	Плакаты "Музыкальный мир"	1
	Портреты композиторов (35 шт., Ф А3)	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Модель "Максим-2"	1
	Базовый комплект сетевого оборудования "транспортные светофоры"	1
	Диск Действия водителя в чрезвычайных обстоятельствах (4 фильмов)	1
	Диск Общие вопросы безопасности дорожного движения (9 фильмов)	1
	Диск Основы законодательства в сфере дорожного движения (33 фильма)	1
	Диск Первая помощь пострадавшим В ДТП (17 фильмов)	1
	Диск Правила дорожного движения (26 фильма)	1
	Диск Психология безопасного управления автомобилем (3 фильмов)	1
	Диск Типичные опасные дорожные ситуации (6 фильмов)	1
	Диск Управление автомобилем на опасных участках дорог (15 фильмов)	1
	Диск Устройство и тех. обслуживание автомобиля (56 фильмов)	1
	Диск Чего можно ожидать от ребенка на дороге (4 фильмов)	1
	Диск Школа высшего водительского мастерства (9 фильмов)	1
	Диск Электронная плакатница библиотеки тематических иллюстраций по	1

ПДД	
Диск Электронный стенд "Средства регулирования дорожного движения"	1
Доска "Меры по противодействию терроризму" 1400*1000	1
Доска "Оказание первой помощи при пожаре" 900*1200	1
Доска "Порядок действия работников общеобр-ого учреждения в случае возн. пожара"	1
Доска "Противопожарный режим в школе"	1
Доска "Средства для тушения пожара"	1
Доска магнитно маркерная "Азбука дорожного движения"	1
Доска магнитно маркерная "Азбука пешехода"	1
Доска магнитно маркерная "Дорожное движение"	1
Доска магнитно-маркерная "Безопасный маршрут" 1400*1000	1
Доска магнитно-маркерная "Светофоры" 1200*1100	1
Информационная доска "Великие полководцы"	1
Информационная доска "Военная форма одежды"	1
Информационная доска "Военно прикладные виды спорта"	1
Информационная доска "Военнооборазоват. уч."	1
Информационная доска "Военные - уч. заведения"	1
Информационная доска "Воинские звания"	1
Информационная доска "Государственная программа"	1
Информационная доска "Государственные награды"	1
Информационная доска "Конституция РФ"	1
Информационная доска "Меры по противодействию терроризму"	1
Информационная доска "На службе отечеству"	1
Информационная доска "Огневая подготовка"	1
Информационная доска "Оказание первой мед.помощи"	1
Информационная доска "Осторожно терроризм"	1
Информационная доска "Правила безопасности школьника"	1
Информационная доска "Предупреждаем ДТП"	1
Информационная доска "Структура ВС"	1
Информационная доска "Тактическая подготовка"	1
Информационная доска "Техника безопасности"	1
Информационная доска "Уголок профилактики вред. превычек"	1
Информационная доска "Уставы"	1
Информационная доска "Физическая подготовка"	1
Комплект стоек "Дорожные знаки №2"	1

Макет автомата	1
Макет автомата	1
Макет автомата Калашникова	1
Наглядное пособие "В стране дорожных знаков"	1
Пособие "Дорожные знаки №1"	1
Пособие "дорожные знаки №4"	1
Пособие "Дорожные знаки" 700*1000	1
Пособие "Обязанности пешехода"	1
Пособие "Осторожно терроризм"	1
Пособие "Первая помощь при ДТП"	1
Пособие "Правила дорож. движения для велосипедистов"	1
Пособие "Правила дорож. движения для школьников"	1
Пособие "твой друг светофор"	1
Светофор транспортный (три сигнала)	1
Светофор транспортный с переходом	1
Табл. демонстрац. "ОБЖ сред.школа"	1
Уголок безопасности дорожного движения	1
Четырехсторонний перекресток	1
Видеофильм "ОБЖ. Улица полна неожиданностей"	1
Плакаты "Правила поведения в ЧС"	1
Противогаз ГП-5	7
Компл. табл. "ОБЖ 1-4 кл."	1
Безопасность и защита населения в ЧС: учебно-метод. пособие	1
Брошура "Азбука психологической безопасности"	1
Брошура "Особенности военной службы"	1
Брошура "Школа выживания. Обеспечение жизнедеятельности"	1
Брошура "Самоспасение без снаряжения"	1
Брошюры "Действия населения по предупреждению террористических акций"	1
Брошюры "Правила безопасности для взрослых и детей"	1
Брошюры "Угрозы в современном обществе и пути их преодоления. Терроризм"	1
Винтовка	1
Информационная доска "Строевая подготовка"	1
Компакт диск "ОБЖ Основы противопожарной безопасности"	1
Компакт диск "ОБЖ Травматизм"	1
Компакт диск "ОБЖ. Травматизм"	1

Компакт-диск "ВИЧ.Знать, чтобы жить" DVD	1
Компакт-диск "Право на жизнь (Профилактика наркомании)" DVD	1
Компл-т табдцц поОБЖ (24шт)	1
Компл. табл. "Безопасное поведеие школьника"	1
Компл.табл. "ОБЖ Факторы разр.здоровье человека"	1
Комплект демонстрационного материала "Дети и дорога"	1
Комплект таблиц "Гигиена"	1
Комплект таблиц "Здоровый образ жизни"	1
Модели автомобилей с магнитным элементом	1
Набор плакатов "Дорожная азбука"	1
Плакаты "Аварийно - спасательные и другие неотложные работы" (10 плакатов 30*41)	1
Плакаты "Действия при пожаре"	1
Плакаты "Правила поведения ЧС природного характера" (комплект 5 пл.)	1
Плакаты "Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде "	1
Плакаты "Терроризм"	1
Плакаты "Терроризм" (10 плакатов, ф. А3)	1
Плакаты "Уголок ГО"	1
Плакаты "Умей действовать при пожаре"	1
Плакаты "Умей действовать при пожаре" (комплект 10 пл. 30*41см.)	1
Плакаты "Экстренная реанимация и первая медицинская помощь" (6 листов, 450*600)	1
Плакаты"Правила поведения в ЧС"	1
Платкаты "Действия при пожаре"	1
Пособие "Аптечка первой помощи"	1
Пособие "Помощник юного велосипедиста"	1
Прибор ДП-24	1
Прибор ДП-5Б	1
Светофоры, пешеходы, велосипедисты	1
Слайд комплект по ОБЖ "Охрана труда"	1
Слайд комплект по ОБЖ "Ядовитые растения"	1
Слайд комплект по ОБЖ "Ядовитые растения"	1
Табл. демонстрац. "Безопасность на дорогах"	1
Таблицы демонстрационные "Пожарная безопасность"	1
Таблицы по гражданской обороне	1
Таблица ядерного и химического оружия	1

	Таблицы демонстрационные "Поведение в криминогенных ситуациях"	1
	Таблицы демонстрационные "Факторы, разрушающие здоровье человека"	1

4. Управление реализацией образовательной программы.

Реализация Образовательной программы и Программы развития школы требует построения управления школой, исходя из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в выбранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса. Принцип управления школой заключен в Уставе школы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
Организационно-управленческие условия реализации ООП СОО			
1.	Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом ФК ГОС Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФК ГОС	Май-июнь	Заместители директора по УВР
2.	Проведение мониторинга учебных ресурсов. Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе	Май- август	Заместители директора по УВР Библиотекарь
3.	Разработка плана методического сопровождения ООП ООО.	Июнь-август	Заместитель директора по УВР
4.	Организация повышения квалификации педагогов	В соответствии с перспективным планом повышения квалификации	Директор
5.	Оснащение образовательного учреждения комплексом учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования.	В течение года	Директор школы Зам. директора по АХР
6.	Разработка и утверждение учебного плана школы	Июнь	Директор
7.	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов.	Июнь-август	Педагоги школы, руководители ШМО, заместитель директора по УВР
8.	Осуществление внутришкольного контроля за выполнением	Август-сентябрь	Заместители директора по

	требований стандарта		УВР
Научно-методическое сопровождение ООП ООО, кадровые условия			
1.	Анализ готовности школы к реализации ООП ООО	Август	Заместитель директора по УВР, члены МС школы
2.	Включение в планы ШМО вопросов по реализации ООП ООО.	август	Руководители ШМО
3.	Тематический педагогический совет " Преемственность в обучении и воспитании в рамках реализации ООП "	октябрь	Директор
4.	Размещение материалов по реализации ООП ООО на школьном сайте	в течение года	Администратор сайта
5.	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей - предметников.	август	Заместитель директора по УВР
6.	Участие педагогов школы в методических мероприятиях различных уровней	В течение года	Заместители директора по УВР
Финансовые и материально-технические условия реализации ООП ООО			
1	Корректировка локальных актов (при необходимости), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Август	Директор
2.	Применение механизма оплаты труда работников ОУ, реализующих введение ООП ООО.	Сентябрь	Директор
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО			
1.	Размещение на сайте ОУ информации о реализации ООП ООО.	В течение года	Администратор сайта
2.	Анализ обеспеченности учебниками в соответствии с ООП ООО	Август-сентябрь	Библиотекарь
3.	Оформление заявки на приобретение учебников на следующий учебный год	Февраль-март	Библиотекарь
4.	Информирование родительской общественности о результатах ООП ООО.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
5.	Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах ООП ООО.	май	Директор