**Аннотация.**

Рабочая программа по алгебре для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004г. №1089).
2. Образовательная программа общеобразовательного МБОУ СОШ № 5 г. Сальска (утверждена приказом директора от 30.08.2016г. №304)
3. Учебный план МБОУ СОШ №5 г. Сальска (утвержден приказом директора от 30.05.2016г. №222).
4. Годовой календарный график МБОУ СОШ №5 г. Сальска (утвержден приказом директора от 30.05.2016г. №220).
5. Примерная программа по учебному предмету: Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика, 5 – 11 кл. / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. / 4-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2004. – 320 с. Примерные программы по учебным предметам, Математика 5 - 9 классы, Кузнецов А.А.,3-е издание, Стандарты второго поколения – М.: «Просвещение», 2011.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Макарычева Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.,/ / Просвещение.

**Состав УМК:**

**Учебник для 8 класса «Алгебра»,** Макарычева Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.,/ / Просвещение, 2013.

**Цели и задачи образования с учётом специфики учебного предмета.**

Целью изучения предмета «Алгебра 8» в 8 классе является:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования в старших классах;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств : точность мысли, логическое мышление, способность к преодолению трудностей,
* воспитание культуры личности;
* формирование математического аппарата для решения задач;
* формирование опыта решения разнообразных классов задач из различных разделов математики, требующих поиска путей решения.

**Основными задачами обучения предмету «Алгебра 8» в 8 классе являются:**

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* овладение навыками дедуктивных рассуждений;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, необходимой, в частности, для освоения курса информатики;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и т.д.);
* воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно - технического прогресса; развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

На обучение алгебре отводится 140 часов в год (4 часа в неделю). В связи с тем, что государственные праздники 23 февраля, 8 марта, 9 мая и каникулярный день приходятся на четверг, среду, вторник и субботу а уроки алгебры в соответствии со школьным расписанием проводятся в эти дни, фактически будет проведено 136, программа будет выполнена за счёт уплотнения тем на повторение.