**Аннотация.**

Рабочая программа по *английскому языку* для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004г. №1089).
2. Образовательная программа общеобразовательного МБОУ СОШ №5 г. Сальска (утверждена приказом директора от 30.08.2016г. №304);
3. Учебный план МБОУ СОШ №5 г. Сальска (утверждён приказом директора от 30.05.2016г. №222);
4. Годовой календарный график МБОУ СОШ №5 г. Сальска (утверждён приказом директора от 30.05.2016г. №220);
5. Примерная образовательная программа по учебному предмету УМК «English- 9» Кузовлева В. П., сборника нормативных документов. Иностранный язык/ сост. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, Е.В.Кузнецова, М.: Просвещение, 2014)

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш.

Состав УМК:

1. Учебник (Книга для учащихся) «English 8» М.: «Просвещение», 2012.Кузовлев В.П.
2. Рабочая тетрадь «English 8» М.: «Просвещение», 2012.Кузовлев В.П.
3. Книга для чтения«English 8» М.: «Просвещение», 2012.Кузовлев В.П.
4. Книга для учителя«English 8» М.: «Просвещение»,2012.Кузовлев В.П
5. Аудио приложение (MP3)

**Цели изучения курса.**

Основной целью обучения английскому языку на ступени основного общего образования является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

На обучение английскому языку в 8 классе отводится 105 часов(3 часа в неделю**).** В связи с тем, что государственные праздники(23 февраля,9 мая) приходятся на дни проведения уроков (вторник, четверг) когда в 8 «а» классе проводятся уроки английского языка, а уроки 27 марта,31 октября,1 ноября,3 ноября(понедельник, вторник, четверг ) приходятся на дни каникул в соответствии со школьным расписанием фактически в 8 «а» будет проведен 99 уроков. В связи с тем, что государственные праздники(8 марта,9 мая) приходятся на дни проведения уроков (вторник, четверг) когда в 8 «б» и 8 «в» классах проводятся уроки английского языка,а уроки 25 марта, 1 ноября, (суббота, вторник ) приходятся на дни каникул в соответствии со школьным расписанием фактически в 8 «б» и 8 «в» классах будет проведен 101 урок. Программа будет выполнена за счет уплотнения материала по теме «Повторение».