**Аннотация.**

 Рабочая программа по окружающему миру для **3 класса** составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373).
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 30.08.2016г. №304).
3. Учебный план МБОУ СОШ № 5 г. Сальска (утвержден приказом директора от 30.05.2016г. №222).
4. Календарный учебный график МБОУ СОШ № 5 г. Сальска (утвержден приказом директора от 30.05.2016г. №220).
5. Примерная программа по окружающему миру (А.А. Плешаков М. Просвещение 2011 г.).

Для реализацииданной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией А.А. Плешакова

А. А. Плешаков «Окружающий мир».**Учебник для 3 класса**. нач. шк. в **2 ч**. - М.: Просвещение, 2016г.

 Учебный курс носит личностно-развивающий характер. Его цель – воспитание гуманного, творческого, социального активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

**Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

**Задачи курса:**

1. Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории современной жизни.
2. Осознание ребёнком ценности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.
3. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
4. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Ценностные ориентиры содержания курса**

• Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармо­ничной жизни человека и общества.

• Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятель­ности во всём многообразии её форм.

• Наука как часть культуры, отражающая человеческое стрем­ление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.

• Человечество как многообразие народов, культур, религий.

• Международное сотрудничество как основа мира на Земле.

• Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости чело­века, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

 • Семья как основа духовно-нравственного развития и воспи­тания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизне­способности российского общества.

 • Труд и творчество как отличительные черты духовно и нрав­ственно развитой личности.

 • Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здо­ровье физическое, психическое, духовно- и социально-нрав­ственное.

 • Нравственный выбор и ответственность человека в отноше­нии к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

 На обучение предмету «Окружающий мир» отведено 68 часов за год (2 часа в неделю).

 В связи с тем, что государственный праздник 1 мая и 3 апреля, последний день весенних каникул выпадают на понедельник, когда согласно школьному расписанию предусмотрено проведение урока окружающий мир, то фактически будет проведено 66 уроков.

 Программа будет выполнена в полном объёме за счёт уплотнения материала по теме: «По знаменитым местам мира».