**Аннотация.**

**Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа.**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004г. №1089).

2**.**Образовательная программа общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №5 г. Сальска утверждена приказом директора от 30.08.2016г. № 304.

3.Учебный план МБОУ СОШ №5 г. Сальска утверждён приказом директора от 30.05.2016г. №222.

4.Календарный учебный график МБОУ СОШ №5 г. Сальска утверждён приказом директора от 30.05.2016г. №220.

5.Примерная программа по русскому языку - автор программы Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Просвещение, 2012 год

Для реализации данной программы используется учебно – методический комплекс под редакцией А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой

М.: Просвещение, 2010

**Состав УМК :**

**Учебник:** «Русский язык. 10-11 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2014

**Методические пособия** **для учителя:**

1. Золоторёва, И.В. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс: Программы 34 и 68 часов/ И.В. Золотарёва, - Москва «ВАКО», 2010

2. Васильева, Е.В. Открытые уроки по русскому языку: 5-11 класс/ Е.В. Васильева, М.: ООО «5 за знания», 2008

3. Власенков, А.И. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» 10 – 11 класс/ А.И.Власенков, - М.: Просвещение, 2007

**Пособия для учащихся:**

Сенина, Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2010: учебно-методическое пособие / Н.А.Сенина, - Ростов н/Д: «Легион», 2009

Малюшкин, А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс/ А.Б. Малюшкин, - М.: «ТЦ Сфера», 2009

**Целью изучения** русского языка в X классе является:

•**воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

•**дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

•**освоение** **знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

•**овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Основными задачами обучения** предмету «Русский язык» в 10 классе являются:

- дать представление **о** связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

**Информация о количестве часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом:**

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю, так как учебный час по расписанию выпадает на праздничный день - 1 Мая, программа будет уплотнена и выполнена за 69 часов.