**Аннотация.**

**Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа.**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004г. №1089).

2**.**Образовательная программа общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №5 г. Сальска утверждена приказом директора от 30.08.2016г. №304.

3.Учебный план МБОУ СОШ №5 г. Сальска утверждён приказом директора от 30.05.2016г. №222.

4.Календарный учебный график МБОУ СОШ №5 г. Сальска утверждён приказом директора от. 30.05.2016г. №220.

5.Примерная программа по русскому языку - автор программы С.И.Львова, Москва, «Мнемозина», 2012 год.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Львовой С.И. Русский язык. 8 класс. В 2-х ч. Учебник для общеобразовательных учреждений/ С.И.Львова, В.В.Львов. - М.: Мнемозина, 2012г.

**Цели и задачи** предмета «Русский язык» в области формирования системы знаний, умений, ключевых компетенций.  
 Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 8 классе продолжает формироваться и развиваться коммуникативная, языковая , лингвистическая ( языковедческая ) и культуроведческая компетенции.   
 *Коммуникативная компетенция* – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи , базовыми умениями и навыками использования языка и жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения .  
 *Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции*- освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве , развитии и функционировании ; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

*Культуроведческая компетенция* – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и история народа, владение нормами русского речевого этикета, культурой и национального общения.   
 *Формирование базовых компетентностей*   
 В процессе изучения курса предполагается формирование базовых компетентностей:  
 информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять

информацию для решения проблем)  
 самоорганизация (умение ставить цели, планировать, полноценно использовать

личностные ресурсы)**.**

**Целью** изучения предмета «Русский язык» в. 8 «Б» классе является:

1.воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

2.совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3.освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

4.формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Количество часов в год.**

На обучение предмету «Русский язык 8 класс» отводится 105 часа в год (3 часа в неделю). В связи с тем, что государственные праздники 23 февраля и 1 мая приходятся на 67 и 92 уроки, уроки в соответствии со школьным расписанием проводятся с 66 и 93, фактически будет проведено 103 часа, программа будет выполнена за счёт соединения тем «Подготовка к сочинению по картине К.Ф.Юона «Весенний день» с 66 уроком и «Постановка знаков препинания в предложениях с осложнением» с 93 уроком.