

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 города Сальска**

**Публичный отчет директора школы
(2018 - 2019 учебный год)**

город Сальск 2019 год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Сальска - это учебное учреждение призванное обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61 №001366 регистрационный № 2325 от 23 апреля 2012 года, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения - образовательная организация

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,5 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Состав учащихся по социальному статусу их семей: дети из неполных семей - 205, асоциальные семьи - 1, дети из многодетных семей - 127, дети, группа риска, состоящие на учете в ПДН, КДН - 4, дети инвалиды - 7. В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 12 опекаемых детей. Все ребята получали пособие от отдела образования, проживали в семьях опекунов.

Целями деятельности, для которых создано ОУ, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Учредитель школы - Муниципальное образование «Сальский район».

Администрация школы:

Директор школы – Тростянская Ирина Вячеславовна.

Заместитель директора по УВР - Худоконенко Татьяна Александровна

Заместитель директора по УВР – Митина Елена Владимировна

Заместитель директора по ВР - Мельникова Елена Михайловна

Заместитель директора по АХР - Барабаш Елена михайловна
Орган ученического самоуправления - Совет школьников.

Местонахождение :

Юридический адрес: 347632, Ростовская область, г. Сальск, ул. Карла Маркса, 21

«А» Фактический адрес: 347632, Ростовская область, г. Сальск, ул. Карла Маркса, 21

«А» Телефон, факс,

(86372) 5-36-13, факс (86372) 5-36-55, e-mail - school5.00@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса.

МБОУ СОШ № 5 г. Сальска имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам *основные*:

- общеобразовательная программа начального общего образования
- общеобразовательная программа основного общего образования -
- общеобразовательная программа среднего общего образования

Дополнительные общеразвивающие программы следующих направлений:

- Техническое
- Естественнонаучное

- Физкультурно-спортивное
- Художественное
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание. С целью формирования социально - активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, также используются следующие направления воспитательной деятельности школы: нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание, антикоррупционное воспитание. Формы организации образовательного процесса:

- классно-урочная;
- лекции, семинары, практикумы;
- предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы;
- предметные недели;
- индивидуальное обучение на дому

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации.

ФГОС реализуются в 1-х - 9-х классах не только в рамках учебного плана, но и в процессе внеурочной деятельности. Были организованы занятия внеурочной деятельности по курсам: «Основы православной культуры», «Мозаика из дерева», «Я вижу мир», «Здоровье человека и наследственность», «Занимательная математика», «История России в лицах», «Юный правовед», «Юный шахматист», «Юные инспектора движения», «Ритмика», "Загадочный мир природы", "Азбука дорожной безопасности" и другие.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели для 5 - 11 классов, пятидневной - для 1 - 4 классов, в две смены. Продолжительность уроков - 40 минут (В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. С января по май – по 4 урока по 40 минут каждый.). Расписание уроков составляется отдельно для предметов учебного плана и занятий внеурочной деятельности. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Учебным планом. Начало уроков: в первой смене - 8.00 ч., во второй - 14.00 ч.

Материально-техническая база школы включает 1 спортивный зала; школьную спортивную площадку; производственные мастерские; 24 функционально-пригодных кабинета; 2 компьютерных класса; библиотеку; 2 медицинских кабинета; имеет выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты, официальный сайт; предоставленную в пользование многофункциональную спортивную площадку по ул. К.Маркса, 18б

Из 24 учебных кабинетов имеются специализированно оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, русского языка и литературы, географии, начальных классов.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. В течение года действовало 9 кружков (кроме кружков внеурочной деятельности), в которых занималось 137 учащихся.

В основной школе с целью более полного удовлетворения запросов обучающихся ведутся курсы: «Химические аспекты экологии» (8 кл.), «История Донского края» (5 – 8

кл.), «Валеология (8 класс), «Химия. Вводный курс» (7 класс). Для выпускников 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки - «Право», «Основы проектной деятельности», «Практикум по биологии».

Для организации летнего отдыха и занятости учащихся в дни школьных каникул были организованы пришкольный оздоровительный лагерь «Дружба» для учащихся начальной школы с 2-х разовым питанием (90 учащихся), работали две территориальные досуговые площадки (177 человек), отряд по благоустройству территории школы «Зеленый патруль» (195 учащихся). Через ЦЗН г.Сальска было трудоустроено 11 обучающихся в возрасте с 14 до 16 лет, в том числе за счет спонсорских средств 5. Всего охвачено организованным отдыхом более 46 % обучающихся.

В школе работает столовая на 90 посадочных мест; горячим питанием охвачены 93,8 % обучающихся; в 1- 9 классах организовано двухразовое питание.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В школе имеется 2 лицензированных медицинских кабинета с оборудованием.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: обследование на аппаратном комплексе «Армис», диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, витаминотерапия, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников. Восемь учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году обучались индивидуально на дому.

В школе реализуется программа «Доступная среда», в рамках которой оборудована и продолжает работать комната релаксации (звездный дождь, сухой бассейн, зеркальный шар, интерактивный стол для рисования песком, сенсорная тропа для ног), игровой набор мягких модулей, специализированное рабочее место для слабовидящих.

Второй год успешно работает аппаратный комплекс «Армис», используются диагностический комплекс «Семаго», программно - методический комплекс «ПервоЛого» для детей с нарушением речи.

С целью создания условий для полноценного воспитания и образования, включения детей с ограниченными возможностями психического или физического здоровья, адекватного их состоянию и здоровью школа работает в рамках проекта «Школа для всех: обучение без границ». Педагогический коллектив обеспечивает **инклюзивное образование**: в школе обучаются 9 детей с ЗПР, 2 ученика с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 ученика осваивают СИПР, 7 детей – инвалидов. По итогам учебного года дети с ОВЗ переведены в следующий класс. Все дети – инвалиды успешно завершили учебный год.

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлена и функционирует тревожная кнопка, громкоговорящая связь.

Школа обеспечена всеми необходимыми учебными материалами.

Образователь



О профессиональном мастерстве педагогического коллектива школы можно судить по наличию у учителей квалификационных категорий: высшую категорию имеют 10 человек (20%), первую - 18 чел. (36 %). Высшее образование имеют 83,7% учителей, учатся в ВУЗе 1 человек (2,1%). Знаком «Отличник народного просвещения» награждена Худоконенко Т.А., знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 человека (Рева И.В., Рубан И.А., Трофименко Е.Б., Ключкин Ю.Г.), грамотой МО РФ - 5 человек (Тростянская И.В., Лагун Л.С., Окопный П.И., Калина Н.А., Матяш Л.В.). Лауреатом премии Губернатора Ростовской области является Рева И.В., учитель истории.

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение насчитывало 30 классов со средней наполняемостью 21,2 обучающихся.

В школе обучаются 58 детей из Рыбасовского сельского поселения. Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом в соответствии с требованиями безопасности перевозки детей автотранспортом.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Количественный состав обучающихся стабилен. По ступеням школы численность следующая:

начальная школа - 285 чел. - 12 классов

основная школа - 345 чел. - 16 классов

средняя школа - 43 чел. - 2 класса

Аттестовано по итогам учебного года 603 человека 2^{-х} - 11^{-х} классов, из них с положительным результатом - 597. Не освоили образовательные программы по одному и более предметам шесть обучающихся: три в начальной школе, три – в основной. Из них по заявлению родителей четыре ученика оставлены на повторное обучение. Два переведены условно в следующий класс и пройдут повторную промежуточную аттестацию в сентябре 2019 года.

С отличными и хорошими отметками учебный год закончили 48,3% обучающихся (в прошлом году – 47%). Уровень обученности составил 99,0% (в прошлом году 99,2%).



В соответствии ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом школы и на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ №5 от 9 января 2019 г. (протокол № 3) с 11 по 26 мая 2019 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2^{-х} - 8^{-х}, 10^{-х} классов по заданиям администрации с целью определения уровня освоения ими образовательных программ.

Обучаются на «отлично» 43 школьника, с хорошими отметками окончили учебный год 249 человек. Эти показатели довольно стабильны в течение последних трех лет (не опускаются ниже 47%) и обусловлены целенаправленной работой педагогического коллектива над повышением качества образования.



Промежуточная аттестация проводилась по 7 предметам федерального компонента учебного плана, участвовали в ней 509 обучающихся:

- 215– в начальной школе,
- 273 – в основной школе,
- 21 – в средней школе.

Для проведения промежуточной аттестации были подготовлены в качестве измерителей тестовые задания по русскому языку (10 класс), математике (10 класс), физике (8 класс), биологии (8 класс), географии (7 класс) и контрольные работы по математике (2 - 6 классы), русскому языку (2 – 5 классы), по алгебре (7 класс), по английскому языку (6, 7 классы).

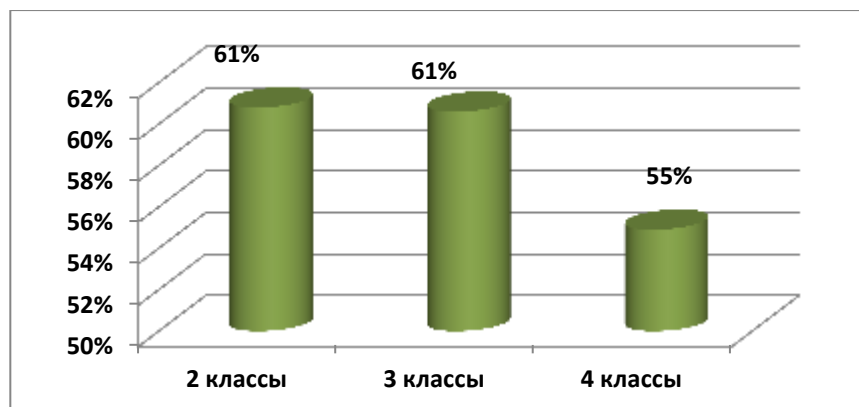
Статистические данные результатов промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что большинство обучающихся (99%) освоили базовый уровень содержания образовательных программ и имеют удовлетворительные знания. Однако не справились с заданиями в начальной школе 3 человека (1,4%) по русскому языку и математике, в основной школе 2 чел. (0,7 %) по русскому языку. Из числа десятиклассников все освоили образовательную программу в полном объеме.

Качественные показатели промежуточной аттестации составляют от 26% до 90%. Наиболее высокие качественные результаты наблюдаются во 2 «А» классе по русскому языку – 85% (учитель Котлярова Н.В.), в 3 «Б» классе по математике-90% (учитель Калина Н.А.), в 4 «А» классе по математике- 83% (учитель Светличная Н.М.), по русскому языку в 5 «Г» классе – 80% (учитель Рубан И.А.), по математике в 5 «Г» классе – 71% (учитель Тростянская И.В.).

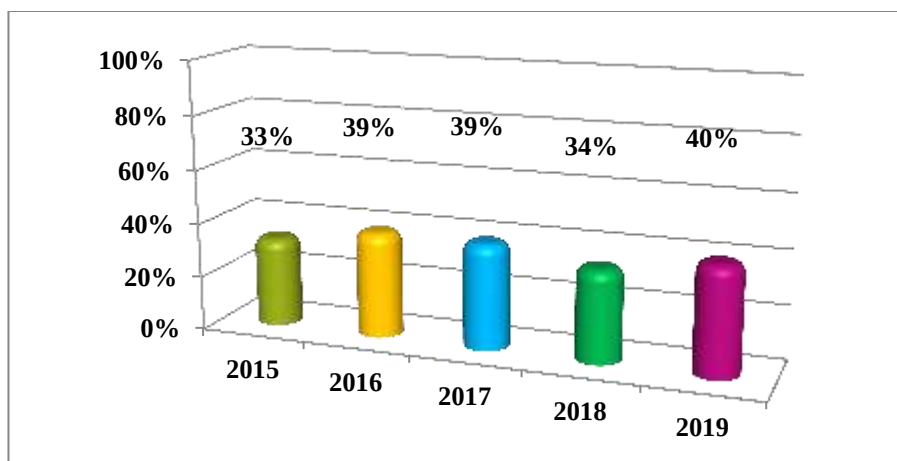
Самые низкие показатели - в 6 «В» классе по математике – 26% (учитель Моисеенко В.А.), по физике в 7 «Б» классе – 26% (учитель Матвиенко И.А.), по биологии в 8 «А» классе – 26% (учитель Сагарь Е.П.), но они соответствуют фактическим знаниям обучающихся и объясняются низким уровнем их учебной мотивации. Следует отметить уменьшение количества обучающихся, не подтвердивших свою годовую отметку, что является показателем объективности оценивания знаний школьников учителями.

Годовые качественные показатели по параллелям неоднородны и имеют тенденцию к снижению в основной школе, что объясняется недостаточной работоспособностью, связанной с возрастными особенностями подростков, невысоким уровнем их учебной мотивации, отсутствием четких профессиональных интересов.

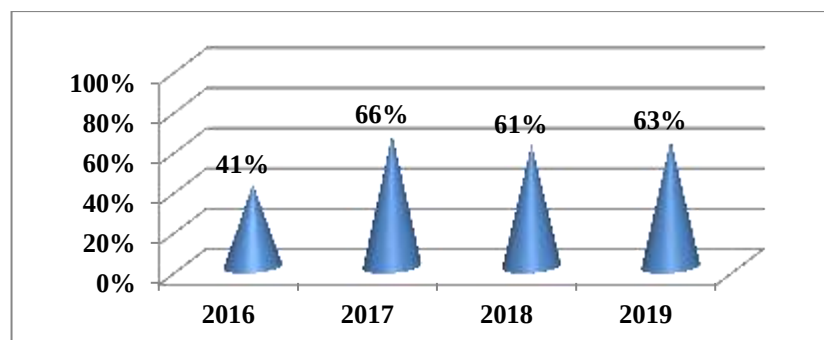
Качественные показатели в начальной школе



Качественные показатели в основной школе



Качественные показатели в средней школе



В течение пяти лет в школе осуществляется независимая оценка качества образования в начальных классах в ходе проведения мониторингового исследования «Политоринг». В 2017 – 2018 учебном году в нем приняли участие 249 обучающихся младших классов (83%), в 2018 – 2019 учебном году – 245 (85,3%). Высокий (творческий) уровень сформированности УУД по математике показали 66 человек (26,9%), по русскому языку – 70 (28,5%), по окружающему миру – 67 (27,1%), по литературному чтению – 45 (18,4%). Низкий уровень подготовки выявлен у 2,0% обучающихся по русскому языку и окружающему миру, что позволяет отметить недостаточную сформированность у них познавательных учебных действий. Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что основная образовательная программа НОО младшими школьниками освоена.

Обучающиеся 4-х - 6-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру (начальные классы), по математике, русскому языку, (5 и 6 классы), биология, обществознание, географии (6 классы) в штатном режиме, продемонстрировав достаточно хорошие знания по предметам. Обучающиеся 11-х классов – по истории, 7 классов – по математике, русскому языку, истории, обществознанию.

В 2018- 2019 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 22

(100%) выпускников средней школы и 71 (99%) выпускников основной школы. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о соответствующем уровне общего образования.

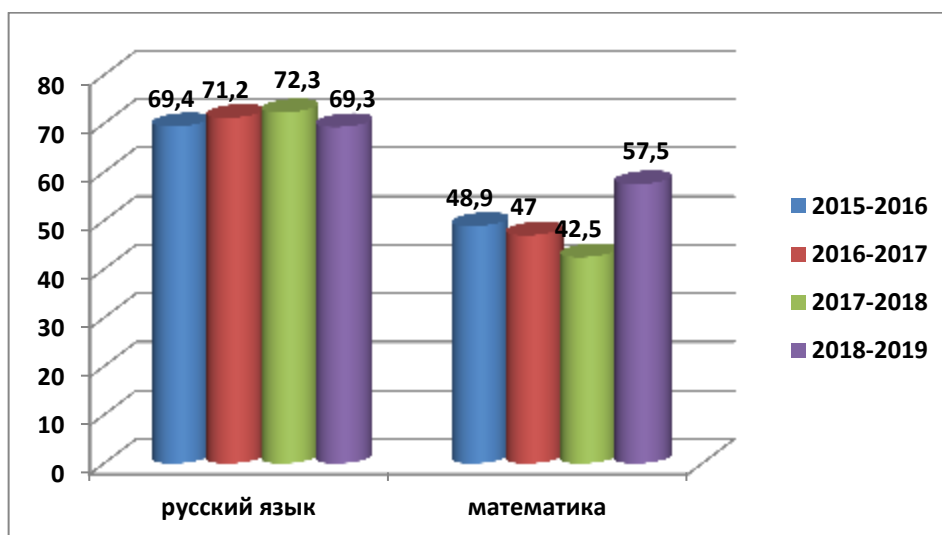
В ЕГЭ по русскому языку (учитель Худоконенко Т.А.) средний балл по школе составил 69,3, что ниже прошлогодних показателей (было 72,3), но выше среднего по району (68,8). Диапазон баллов от 49 до 94 (в прошлом году от 56 до 96). От 80 баллов и выше набрали 22,7% выпускников, ещё столько же – 70 и выше. Коэффициент выполнения заданий составил от 48% до 100%. Оптимальный уровень знаний показали выпускники на основные правила орфографии и пунктуации. Однако с результатом ниже 70% выполнены задания на различение паронимов (64%), постановку знаков препинания в предложениях с вводными словами и обращениями (64%), определение типов речи (68%), средств выразительности (54%). Слабее всего выполнено задание на поиск предложений, в которых знак препинания ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации, с ним справились только 48% выпускников. Можно сделать вывод о том, что у старшеклассников недостаточно сформированы аналитические умения.

Уровень коммуникативной компетенции выпускников средней школы проверен на основе написания сочинения – рассуждения. Максимальное количество баллов (24) набрала одна ученица, 22 балла – 1 чел., 21 балл – 2 чел. Диапазон баллов составил от 8 до 24. Верно сформулировали проблему исходного текста и дали комментарии к ней 95% экзаменуемых, определили авторскую позицию 95%, аргументировали свое отношение к ней 91% из них. Абсолютной грамотностью отличаются 50% работ, в остальных допущены орфографические, пунктуационные ошибки. В соответствии с грамматическими нормами написаны 71% сочинений, с речевыми нормами – 72%. Этические нормы соблюдены в 100% работ, фактологическая точность в сочинении соблюдена всеми выпускниками, что объясняется верной оценкой поступков и характеров героев.

По математике ЕГЭ базового уровня успешно сдали 14 выпускников, средний балл при этом составил 12 (в прошлом году -16) из 20 возможных, средняя отметка «4», что соответствует районным показателям. В целом УО составил 100%, качественные показатели – 50,0% (в прошлом году – 93,9%). Большинство выпускников (71%) сумели по известным формулам и правилам выполнить преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции,

арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы (75%), показали умение анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах (71%), вычислять значение числовых и буквенных выражений (86%), решать уравнения и неравенства (100%), а также задачи на соответствие равновероятных событий (93%). использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (94%), решать задачи на соответствие равновероятных событий (100%), описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках (93%). Однако слабо сформированы навыки решения планиметрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) - справились 36% выпускников. Решить задачу на нахождение объема многогранника смогли только 14% из них.

Экзамен **профильного** уровня по математике сдавали 8 выпускников (36,4%). Из них справились с заданиями 100% из них. Результаты экзамена профильного уровня: диапазон баллов – от 39 (необходимый минимум-27) до 80, средний балл – 57,5 (в прошлом году 42,5).



ЕГЭ по предметам по выбору (физика, биология, химия, обществознание, литература, английский язык, информатика) сдавали 19 выпускников (86,4 %), из них по одному предмету – 8 чел.(42,1%), по двум предметам - 8 чел. (42,1%), по трем – 3 чел.(15,8%). Набрали минимально необходимое количество баллов и более 14 участников ЕГЭ, то есть 73,7% (в прошлом году 79,1%).



Некоторые выпускники на ЕГЭ показали довольно высокие результаты: Сагарь Евгения – 94 балла по русскому языку, 80 баллов - по математике профильного уровня, Чехова Алена -89 баллов по русскому языку, 89 – по обществознанию, 84 – по английскому языку, Сейранова Вероника – 87 - по русскому языку (учителя Худоконенко Т.А., Безбородова Т.И., Сагарь М.В., Репа И.В.)

Сравнительные результаты среднего балла ЕГЭ по школе и району

Предметы	Высший балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	94	69,3	68,8
Математика (профиль)	80	57,5	54,9
Литература	45	43,0	64,5
Химия	75	44,3	55,6
Физика	55	51,8	51,6
Обществознание	89	53,2	52,9
Биология	77	45,5	53,2
Английский язык	84	63,5	65,3
Информатика	72	62,5	56,8

В целом можно отметить, что выпускники средней школы 2019 года показали на ЕГЭ результаты ниже, чем выпускники 2018 года, потому что некоторые из них отличались низким уровнем учебной мотивации, пропускали занятия в консультативных группах, выбирали предметы в последний срок, что не обеспечивало качественной подготовки. Средний балл ниже районного - по биологии, литературе, химии.

Оправдались ожидания педколлектива, связанные с профильным (социально - математический) классом. Результаты ЕГЭ по математике (профиль) и обществознанию выше районных показателей.

Государственную итоговую аттестацию за курс **основной школы** в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходили 71 выпускник 9-х классов. Впервые за последние десять лет к ГИА не был допущен один ученик, который не посещал учебные занятия, не аттестован по всем предметам учебного плана.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Всего	Кол - во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»		УО %	КО %
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
9А	16	0	-	7	43,7	6	37,5	3	18,8	100	56
9Б	10	0	-	6	60,0	1	10,0	3	30,0	100	40
9В	21	0	-	4	19,0	6	28,6	11	52,4	100	81
9Г	24	0	-	11	45,8	7	29,2	6	25,0	100	54
Итого	71	0	-	28	39,4	20	28,2	23	32,4	100	60,6

Максимальный балл (39) за выполнение всей работы получили 2 человека.

Положительные моменты:

1.Уровень качественных результатов.

Отрицательные моменты:

1.Несоответствие годовых и экзаменационных оценок обучающихся (проблема объективности оценивания знаний обучающихся).

Результаты ОГЭ по математике:

Всего	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»		УО %	КО %
		Кол-во	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
9А	16		-	6	37,5	10	62,5	0	0	100	62,50
9Б	10		-	2	20,0	8	80,0	0	0	100	80,0
9В	21		-	3	14,3	14	66,7	4	19,0	100	85,7
9Г	24		-	4	16,7	16	66,6	4	16,7	100	83,0
Итого	71	-	-	15	21,1	48	67,6	8	11,3	100	78,9

Анализ экзаменационной работы показал, что учащиеся 9-х классов показали достаточный уровень освоения образовательной программы при выполнении следующих заданий:

- производить вычисления и преобразования;
- решать квадратные уравнения;
- находить значение выражений;
- работать со статистической информацией;
- описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами;

Однако недостаточно прочно владеют выпускники умениями:

- интерпретировать графики реальных зависимостей.
- решать задачи на прогрессии;
- решать уравнения, неравенства и их системы.

В целом можно отметить, что участники экзамена показали достаточный уровень сформированности предметных умений и навыков по математике и русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Реализовано право выпускников основной школы на выбор двух других предметов для прохождения государственной итоговой аттестации.

Качественные показатели сдачи ОГЭ (предметы по выбору выпускников)

Предметы	Кол-во выпускн	«3»	«4»	«5»	УО %	КО %
----------	----------------	-----	-----	-----	------	------

	иков, сдавших ОГЭ	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
Обществознание	47	20	42,6	23	48,9	4	8,5	100%	57,4%
География	7	1	14,0	3	43,0	3	43,0	100%	85,7%
Физика	9	9	100	-	-	-	-	100%	0%
Информатика	52	20	38,5	31	59,6	1	1,9	100%	61,5%
Биология	15	7	46,7	5	33,3	3	20,0	100%	53,3%
Химия	8	2	25,0	3	37,5	3	37,5	100%	75,0%
Литература	1	-	-	-	-	1	100	100%	100%
Английский язык	1	-	-	-	-	1	100	100%	100%

Общие выводы по результатам ГИА- 2019:

1. Не все выпускников 11 классов успешно сдали ЕГЭ в основные сроки по обязательным предметам (одна ученица пересдавала математику).
2. Успешно сдали ЕГЭ по выбранным предметам 73,7% выпускников, остальные не преодолели необходимую минимальную границу баллов (5 чел.).
3. Результаты ОГЭ в 9-х классах по обязательным предметам удовлетворительные, экзамены сданы в основные сроки и свидетельствуют о достаточном освоении ими предметных программ основного общего образования
4. Четверо выпускников 9-х классов не смогли сдать ОГЭ по физике и биологии в основные сроки, удовлетворительные результаты получены ими в период пересдачи экзамена в дополнительные сроки.

**Результаты участия школьников
во всероссийской предметной олимпиаде за последние 5 лет**

Учебный год	Муницип. этап		Регион.этап	
	Победит.	Призеры	Победит.	Призеры
2014 - 2015	2	15	-	1
2015 - 2016	5	27	1	1
2016 - 2017	3	40	1	-
2017 - 2018	3	29	-	1
2018 - 2019	4	22	-	-

Активное участие принимали обучающиеся в дистанционной олимпиаде для начальных классов «Эму – специалист» (свыше 100 чел). В муниципальном этапе 11-ой южнороссийской олимпиады школьников «Архитектура и искусство» 2 обучающихся стали призерами (учитель Горнушко Л.В.).

Организацией проектно-исследовательской деятельности обучающихся активно занимаются учителя Трофименко Е.Б., Сагарь Е.П. (биология), Репа И.В. (краеведение, история), Рудь А.Ю..(литература), Деркунская Е.Ф.(география), Капустян С.В. (химия). Под руководством этих учителей 5 школьника стали дипломантами 26-ой районной научно – практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ.

К проектно – исследовательской деятельности приобщаются младшие школьники. В районной научно - исследовательской конференции свои работы представили четверо из них (учителя Светличная Н.М., Еременко Н.А., Ткачева Н.С..).

ШМО учителей – предметников в течение учебного года с целью повышения познавательной активности школьников мотивировали их на участие в муниципальных и региональных конкурсах. Так, учителя русского языка и литературы организовали участие детей в муниципальном конкурсе сочинений: «Лучший урок письма», в котором обучающиеся 5-9 классов заняли 6 призовых мест (учителя Веретенникова В.Ф., Куликова Г.М., Рудь А.Ю., Матенчук Т.Н.). В муниципальном этапе всероссийского конкурса сочинений призером стала ученица 7 класса Жевтяк Вероника (учитель Веретенникова В.Ф.).

Как всегда, успешно мотивируют своих воспитанников на участие во внеурочных мероприятиях учителя истории. В честь 25-летия принятия Конституции РФ проводился муниципальный этап олимпиады по обществознанию, по результатам которого два ученика школы стали призерами. В городской краеведческой игре «Ход конем» призовое место заняла школьная команда.

ШМО учителей биологии обеспечили качественную подготовку обучающихся к участию в областном этапе 20-ой всероссийской олимпиады «Созвездие» (диплом победителя у ученика 7 класса Красильникова Максима), детском экологическом форуме «Зеленая планете – 2019» (два призовых места), поделок из бросового материала «Сохраним планету» (3 призовых мест).

Активизировалась работа ШМО учителей технологии и искусства: учитель Глущенко Л.А. мотивирует школьников на участие в творческих конкурсах: «Твори! Участвуй! Побеждай!» (2 победителя), «Гордость России» (2 победителя), «Кукла Дона» (3 победителя). Воспитанница Костиной Т.Н. Зоря Екатерина стала победителем районного фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества».

Младшие школьники успешно участвовали в выставках декоративно – прикладного творчества, в конкурсе рисунков «Новогодний и рождественский сувенир», «Весенний первоцвет» (учителя Светличная Н.М., Еременко Н.А., Белоусова Е.А., Степанько Е.П., Калина Н.А., Измайлова Т.В., Котлярова Н.А., Савочкина И.М.).

Повышение эффективности деятельности ШМО обусловлено прежде всего оптимальной организацией внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО: реализовывались 42 курса различной направленности (общекультурное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное) как учителями школы, так и работниками дополнительного образования - филиала ДППШ.

Обучающиеся школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях (шахматы, мини – футбол, городская спартакиада, легкоатлетический кросс, «Шиповка юных», пожарно – прикладной спорт, «Весёлые старты», и др.) и заняли 18 победных и призовых мест. Успешное участие школьников в различных мероприятиях - результат эффективной организации внеклассной работы с обучающимися учителями Золотухина А.М., Окопного П.И., Окопной И.П., Мельниковой Е.М., Витязевой Е. В.

В следующем учебном году, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, необходимо продолжить совершенствование учебно-материальной базы учреждения как центра дополнительного

образования детей; создать оптимальные условия для удовлетворения потребностей одаренных детей, педагогическому коллективу необходимо работать над раскрытием индивидуальных способностей школьников, их дарования, созданием на уроках условий для овладения ключевыми компетентностями в сфере самостоятельной познавательной деятельности, воспитанием мотива стремления к успеху.

Руководителям ШМО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (анализ уровня и качества знаний по определенным разделам программ). Все они добросовестно выполняют свои обязанности, что способствует решению образовательных задач на оптимальном уровне. Заседания всегда тщательно готовятся, выступления основываются на практических результатах, позволяющих делать серьезные обобщения. Каждое ШМО работает над своей методической проблемой, тесно связанной с проблемой школы. Координирует методическую работу в школе методический совет, в состав которого входят руководители ШМО и представители администрации. Он организует методическую помощь молодым педагогам, изучение и обобщение передового опыта учителей, подготовку и проведение школьного тура предметных олимпиад и методических недель, занимается анализом результатов промежуточного контроля и промежуточной аттестации школьников, государственной итоговой аттестации выпускников.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы, связанные с изучением нормативно-правовой базы организации работы по введению ФГОС, подготовкой к заседаниям педагогического совета, обобщался опыт работы педагогов, рассматривались результаты мониторинга учебных достижений обучающихся, разрабатывались рекомендации педагогическому коллективу по преодолению выявленных недостатков. Однако необходимо совершенствовать навык аналитической деятельности педагогов как одного из условий повышения качества образования.

В 2018 – 2019 учебном году на базе школы проведен семинар заместителей директоров школ по воспитательной работе.

Трудоустройство выпускников

По итогам 2018-2019 учебного года 71 ученик из 72 по списочному составу получил документ об окончании основной школы. Семиколенных Евгений не был допущен к ГИА на основании решения педагогического совета в связи с неуспеваемостью практически по всем предметам учебного плана. Документ об окончании средней школы был вручен 22 выпускникам.

Профессиональный выбор выпускников 2019 года распределился следующим образом.

Всего выпускников 9-х классов	Наименование СПО	Количество поступивших	Форма обучения	
			бюджет	коммерция
71	10 класс	14		
	Сальский медицинский техникум	5		5
	Сальский индустриальный техникум	17	17	
	СККПЛ	8	8	
	Сальский ИУБиП	6		6
	САТК	3	3	
	Зерноградский педколледж	1	1	
	Колледж РГУПС	2	1	1

Краснодарский колледж права, экономики и управления	1		1
Ставропольский мед. Колледж «Авиценна»	1		1
Новочеркасский политехнический колледж	1	1	
Таганрогский политехнический колледж ДГТУ	1	1	
Колледж РГУП	1	1	
РБПОУ РО РИПТ	1	1	
Ростовский Донской строительный колледж	1	1	
Ростовский индустриальный полиграфический техникум	1	1	
Ростовский колледж связи и информатизации	2	1	1
Ростовский строительно-художественный техникум	1	1	
Ростовской колледж водного транспорта	1	1	
Элистинский пед. колледж	1	1	
Краснодарский колледж	2	1	1

Николаенко Руслан, выпускник 9 «а» класса, кл. руководитель Мищенко Ю.В., предпочел трудоустройство с отцом.

Выпускники 11 класса выбрали следующие ОО:

Всего выпускников 11-х классов	Наименование ОО	ОУ СПО	ВУЗы	Форма обучения	
				бюджет	коммерция
22	Сальский медицинский техникум	4		4	
	Сальский агротехнический колледж	1		1	
	Ростовский базовый медицинский колледж	1			1
	Петербургский медицинский колледж им.Бехтерева	1		1	
	Ростовский колледж информации и управления	1		1	
	Тихорецкий железнодорожный техникум	1			1
	Донской государственный технический университет	5		3	2
	Московский Государственный	1		1	

	строительный университет				
	Краснодарское высшее военное училище им.С.М.Штеменко	1		1	
	Ростовский юридический институт МВД России	1		1	
	Ростовский государственный университет путей сообщения	1		1	

3 выпускника 2019 года не смогли набрать необходимое количество баллов для поступления в ВУЗ и будут поступать повторно в следующем 2020 году. В настоящее время 2 выпускника трудоустроены, 1 выпускник ждет призыв в ВС РФ.

Анализируя профессиональные предпочтения выпускников 2019 года, надо отметить, что 11 человек из общего числа выпускников (93 чел.) выбрали медицинское направление, т.е. 11,8%.

В школе была организована работа по **сохранению и укреплению здоровья обучающихся**, формированию здорового образа жизни. Медицинский углубленный осмотр прошли 100% обучающихся. Статистические данные свидетельствуют о том, что процент детей, имеющих различные патологии, остается достаточно высоким. Детей - инвалидов – 7 человек. Уменьшилось количество обучающихся с ЛОР-заболеваниями с 82 до 72 чел. (на 8,8%), заболеваниями ЖКТ – с 19 до 17 чел. (на 0,8%), сердечно-сосудистой системы – с 23 до 20 чел. (на 0,9%). В школе реализуется проект «Армис». В течение учебного года обследовано 573 детей (85,1% от общего количества). Выявлены проблемы в здоровье детей, родителям доведены результаты обследования и даны рекомендации по посещению того или иного врача узкой специальности.

Большинство школьников (93,8%) получали полноценное горячее питание в хорошо оборудованной школьной столовой. Регулярно велись занятия по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, предупреждению детского травматизма, по профилактике вредных привычек среди подростков, беседы о здоровом образе жизни, тренинги, просмотрены мини- спектакли, подготовленные обучающимися - активистами: «Курение – чума 20 века» (2 – 4 кл.) и «Научись говорить НЕТ»» (6 – 7 кл.), «Разговор о правильном питании». Однако в школе нет универсального спортивного зала, что не позволяет полноценно организовать внеклассную спортивную работу по игровым видам спорта. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 учебного года № 889 в учебном плане школы было предусмотрено проведение трех недельных часов физической культуры. Реализовать их в образовательном учреждении довольно трудно, так как пропускная способность спортивного зала составляет 66 часов в неделю за 2 смены, а по учебному плану уроков физической культуры 96 часов. Администрация школы заключала договор с руководством ДЮСШ о проведении 30 часов физической культуры в их спортивном сооружении в зимний период.

Педколлектив школы работает над формированием у школьников навыков здорового образа жизни, считая данную проблему одной из основных в деятельности образовательного учреждения. Педагогом - психологом и учителями-предметниками разработаны подпрограммы «Основы здорового образа жизни» (6-7 кл), «Я и мой выбор» (10-11 кл), курсы «Валеология», «Химические аспекты экологии», проведена общешкольная акция по профилактике суицида и употребления ПАВ «Я выбираю жизнь», организованы встречи с работниками здравоохранения, прослушаны доклады о «болезнях века», подготовленные студентами Сальского медицинского колледжа, проведена серия классных часов и родительских собраний в интерактивной форме по темам: «Алкоголь»,

«Антиреклама табака», «Скажи НЕТ!», групповая дискуссия о проблемах ВИЧ с просмотром видеоматериалов «Право на жизнь».

Положительным фактом является то, что обучающиеся школы не употребляют наркотические и психотропные средства (результаты анкетирования). Однако нерешенных задач еще достаточно. Ежегодное анкетирование показало, что 5% обучающихся 7^х - 11^х классов регулярно курят, однако это меньше, чем в прошлом году: было 8%. Отдельные школьники были замечены в употреблении пива. Данные факты нацеливают педколлектив на повышение эффективности работы с обучающимися по профилактике вредных привычек с использованием интерактивных форм (сценарии таких мероприятий имеются у педагога-психолога). В рамках внеурочной деятельности в начальных классах ведутся курсы: «Разговор о правильном питании», «Школа докторов природы», целью которых является воспитание негативного отношения к вредным привычкам, формирование навыков здорового образа жизни. Реализуются программы индивидуальной психологической помощи детям, находящимся в социально опасном положении, а также относящимся к группе суицидального риска. Используются при этом компьютерная программа «Эффектон» с комплексом диагностик и тренажёр «Комфорт» для психологической релаксации и регуляции.

Целью психологического сопровождения образовательного процесса являлось обеспечение психологической защищенности детей и подростков, повышение социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, поддержка и укрепление психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Неоднократно в течение года проводились дни открытых дверей в ПУ-75, СККПЛ СИТ, ИУБиП, куда приглашались выпускники и учащиеся школы.

5. Основные направления развития Учреждения в ближайшей перспективе.

В 2019 - 2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжит работать над проблемой «Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, социализации школьника и обеспечивающей новое качественное образование в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся в условиях комплексной модернизации образования». Рассматривая проблему качества образования как социально-педагогическую, как проблему становления человека, обретение им индивидуальности, творческого начала, деятельность педагогического коллектива будет направлена на решение следующих задач:

- Внедрять модели успешной социализации детей и подростков, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
- Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования как одного из ключевых направлений деятельности школы.
- Совершенствовать систему выявления и сопровождения одаренных детей.

- Продолжить целенаправленную работу по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью обеспечения качественного инклюзивного образования школьников с учетом их возможностей и потребностей.
- Обеспечить профильное (социально – математическое, универсальное) обучение на уровне среднего общего образования.
- Обеспечить охват детей дополнительным образованием не менее 87,3 %
- Повышать качество и эффективность духовно-нравственного и патриотического воспитания.
- Принять меры по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ, формированию у выпускников и их семей ответственного и мотивированного отношения к государственной итоговой аттестации

Директор МБОУ СОШ № 5

И.В.Тростянская